**Инструкция по проведению ознакомительной экскурсии по центрам образования «Точка роста», «IT-куб», ДТ «Кванториум»**

***I этап. Подготовка:***

1.1. Составить списки обучающихся, педагогов и родителей, желающих посетить центры образования («Точка роста» или «IT-куб», или ДТ «Кванториум») (приложение № I);

1.2. Разработать план и содержание экскурсии, расчет времени, маршрутов, участков показа с указанием кто, где рассказывает и показывает: подготовка участков для показа (целесообразно выставлять стенды, экспонаты и т. д.);

1.3. Подбор и назначение организатора экскурсии и экскурсоводов.

1.4. Вывесить на сайте график и программу экскурсии.

***2. этап. Проведение экскурсии:***

2.1. Вступительная беседа: рассказ о деятельности центра образования («Точка роста», или «IT-куб», или ДТ «Кванториум»);

2.2. Практический показ с пояснением:

* демонстрация оборудования и экспонатов;
* мастер – классы;
* заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы.

***3. этап. Подведение итогов:***

3.1. Оформление итогов (отчет с фото с указанием ссылок на сайт и другие СМИ)

**Образец**

***План и содержание экскурсии***

***Основная цель экскурсии:*** познакомить потенциальных учеников и их родителей с деятельностью центра образования или «Точка роста», или «IT-куб», или ДТ «Кванториум». *(каждый оставляет свое)*

***Задачи:***

* показать многопрофильность;
* рассказать о возможностях центра образования («Точка роста», или «IT-куб», или ДТ «Кванториум»);
* воспитать интерес к проектной и исследовательской деятельности;
* помочь обучающимся в профессиональном самоопределении.

***Экскурсионный маршрут***

* Встреча участников
* Рассказ о деятельности центра образования («Точка роста», или «IT-куб», или ДТ «Кванториум»)
* Демонстрация оборудования и экспонатов
* Мастер – классы
* Рефлексия

***Ожидаемые результаты***

* Увеличение числа обучающихся в центре образования («Точка роста», или «IT-куб», или ДТ «Кванториум». детском технопарке "Кванториум»)

**Типичные ошибки при проведении экскурсий**

* Плохая разработка маршрута экскурсии: задержки, длинные переходы, демонстрация старого оборудования.
* Несоответствие моментов демонстрации и объяснения: при этом страдает качество восприятия. Если, например, шумно и сделать пояснение можно только вне его, то следует дать предварительное установочное пояснение и после демонстрации повторить пояснение.
* Избыточная детализация, использование специальных терминов, не понятных участникам экскурсий.
* Сухость, схематичность, поверхностность изложения, не позволяющая сконцентрировать внимание на объекте экскурсии.