Принято Утверждаю: на заседании Директор МКОУ педагогического совета «Алмалинская СОШ Протокол№1 им.И.И.Исламова»

От 31.08.2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Хангишиев Д.М.

Приказ № 82

от 31.08.2020г

Учебный план

**индивидуального обучения на дому**

МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»

на 2020-2021 учебный год

с.Алмало

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова"**

**на 2020-2021учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова" для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МКОУ "Алмалинская СОШ им. И.И.Исламова" (приказ №111 от 31.08.2017).

19. Устава МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова".

**2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова" принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2020г.), утвержден приказом директора школы № 82 от 31.08.2020г.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова" подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова" обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**3. Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ "Алмалинская СОШ им. И.И.Исламова" на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 класс).

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

**по ФГОС НОО (2 класс)**

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

* структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение предметов;
* общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение ученых предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

**Обязательная часть** учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском языке)», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах:

**2 класс:** русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 2 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 2 класс: с 10 по 30 мая

**Учебный план для обучающегося 2 класса на дому по общеобразовательным программам в МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова"**

**в 2020-2021 учебном году ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | |
| **II** | **Часы сам. работы** | **Всего часов** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | **2** | | 1 | 3 |
| Литературное чтение | | **1,5** | 1,5 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | | **0,25** | 0,75 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | | **0,25** | 0,75 | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | **2** | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | **0,5** | 1,5 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |
| Искусство | | Музыка | | **0,25** | 0,75 | 1 |
| ИЗО | | **0,25** | 0,75 | 1 |
| Технология | | Технология | | **0,25** | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | **0,25** | 2,75 | 1 |
| **Итого** | | | | **7,5** | **13,5** | **21** |
| Русский язык и литература | | Литературное чтение | | **0,5** | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | | Математика | |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **0,5** | **1,5** | **2** |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | | **8** | **15** | **23** |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** | | | |  | **15** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | | | **23** | | **23** |

**3.2. Учебный план для учащегося на дому по общеобразовательным программам**

**по ФГОС ООО (7 класс)**

Учебный план для 7 класса составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащегося на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 7 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** включает предметы «Родной язык (кумыкский язык)» и «Родная литература (кумыкская литература)»;

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История»,**«**Обществознание**»**,«География»;

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе, включает предметные области **«Русский язык и литература»,** **«Естественно-научные предметы»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Математика и информатика»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе составляет по 4 часа в неделю.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 7-м классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 10 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 7 классе – 25 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 7 классе – 35 часов.

**Учебный план для учащегося на дому по общеобразовательным программам (в 7 кл.) МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова"**

**в 2020-2021 учебном году ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **VII** | Часы сам. работы | **Всего часов** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Литература | | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0,75 | 1,25 | 2 |
| Родная литература | | 0,75 |  | 0,75 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 0,25 | 2,75 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  |
| Алгебра | | 0,5 | 2,5 | 3 |
| Геометрия | | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| История России | | 0,25 | 1,25 | 1,5 |
| Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| География | | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Естественно  научные предметы | Физика | | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Химия | |  |  |  |
| Биология | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | |  |  |  |
| Искусство | Музыка | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | | 0,25 | 1 | 1,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  |  |  |
| Физическая культура | | 0,25 | 1,75 | 2 |
| **Итого** | | | **9** | **22** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | | Родная литература | 0,25 |  | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | География |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Технология | | Технология |  | 0,75 | 0,75 |
| **Итого** | | | **1** | **3** | **4** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | | **10** |  | **10** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | |  | **25** | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося** | | | **35** | | **35** |

**3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (4 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
* Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 4 классе для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 4 класса включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: - предметную область **«**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»** - коррекционно-развивающую работу: в 4 классе – логопедические занятия по 0,5 часу в неделю и психокоррекцию - по 0,5 часу в неделю.

В 4 классе, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 4 часа в неделю, - «Чтение» - 3 часа в неделю; - «Речевая практика» - 2 часа в неделю;

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю;

образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: «Рисование», «Музыка» по 1 час в неделю;

образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 4-го класса составляет 8 часов в неделю. Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 4-м классе – 15 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому составляет в 4-м классе – 23 часа в неделю.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

**Учебный план для учащегося на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **IV** | **Часы сам. работы** | | **Всего часов** |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | | 5 |
| Чтение | 1 | 2 | | 3 |
| Речевая практика | 1 | 1 | | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 4 | | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | | 1 |
| Музыка | 0,25 | 0,75 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | |  |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 1,5 | | 2 |
|  |  |  |  | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы)** | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| Логопедические занятия по развитию речи | | 0,5 | 0.5 | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 | 0.5 | | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | **8** |  | | **8** |
| **Часы самостоятельной работы (домашние задания)** | |  | **15** | | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | |  | | | **23** |