Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алмалинская средняя общеобразовательная школа им.И.И.Исламова»

 «Рассмотрено» «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МКОУ «Алмалинская СОШ

Протокол заседания им.И.И.Исламова»

Педагогического совета №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хангишиев Д.М./

от «20» марта 2020г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Положение об электронном обучении использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящии Положение составлено на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (ст. 16), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.05 «ОБ использовании дистанционных образовательных технологий»; Федерального Закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11 – ФЗ от 28 февраля 2012 года, Устава школы.

1.2. Под **электронным обучением**понимается система электронного обучения, обучением при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями**(ДОТ) понимается образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из № 11 – ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; интернет - уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренным законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5 .Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами,  способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**2.Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий  в школе**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме  может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить  дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам  производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе  учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа  учащихся  может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4.  В  период длительной болезни учащийся  имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype,  используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по НМР  контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

**3.Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и   расширения  знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или  углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения  в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

3.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь,  из числа педагогов школы;

- возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам  обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.5. Основанием  для зачисления на дистанционные курсы являются

- личное заявление обучающегося;

- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);

- анкета, содержащая сведения об  обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего  учебный предмет с использованием  ДОТ);

- установление контакта с тьютором.

**4.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий  в школе.**

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами,  web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в  период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**5. Права школы  в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об  образовании в Российской Федерации»  ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**6.Срок действия данного положения не ограничен.**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.