Приложение № 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**План (дорожная карта)**

**первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Срок**  **(в течение года реализации мероприятий)** |
|  | Определение координатора создания и функционирования Центров в Кумторкалинском районе. Определение образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры | Письмо МКУ «Кумторкалинское УО» | Март |
|  | Утверждение Типового Положения о деятельности Центров на территории Кумторкалинского района | Постановление АМР «Кумторкалинский район» | Июнь |
|  | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров | Постановление АМР «Кумторкалинский район» | Июнь |
|  | Составление дефектных актов. Расчет сметы расходов на подготовку помещений | Руководители образовательных учреждений | Июнь |
|  | Строительно - монтажные работы | Руководители образовательных учреждений | Июль |
|  | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в том числе:  1. Анализ и подбор кадрового состава Центров  2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»  3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» | Контроль исполнения МКУ «Кумторкалинское УО». Мониторинг.  Свидетельство о повышении квалификации  Отчет по программам переподготовки кадров | Март - июнь |
|  | Закупка, доставка и наладка оборудования:  - подготовка технического задания согласно перечню оборудования;  - объединение конкурсных закупочных процедур;  - проведение «косметического ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» | Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования | Май - август |
|  | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Акты о зачислении обучающихся | Сентябрь |
|  | Лицензирование образовательной деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых  (при необходимости) | Лицензия на реализацию образовательных программ | Август |
|  | Открытие Центров в единый день открытий | Информационное освещение в СМИ | Сентябрь |

Приложение № 2

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**Индикативные показатели результативности Центра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование индикатора/ показателя** | **Минимальное значение, начиная с 2019 года** | **Значение Республики Дагестан** | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
|  | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | ∑Xi1 |  |  |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек) | ∑Yi2 |  |  |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек) | ∑Zi3 |  |  |  |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра | 0,7\*Pi4 |  |  |  |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек) | 20\*I5 |  |  |  |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек) | 100\*I |  |  |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) | 100\*I |  |  |  |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий | 5\*I |  |  |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов) | 100 |  |  |  |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников | 100 |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Xi - численность обучающихся по предмету «Технология» в i - ой образовательной организации, на базе которой создается Центр;

Yi - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i - ой образовательной организации, на базе которой создается Центр;

Zi - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i - ой образовательной организации, на базе которой создается Центр;

Pi - общая численность обучающихся в i - ой образовательной организации, на базе которой создается Центр;

I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение № 3

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**Примерное Положение о Центре образования**

**цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации (далее - Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

**2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основными целями Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

**3. Порядок управления Центром**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству. Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно- воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение №4

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**Примерное штатное расписание**

**Центра «Точка роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** |
| Управленческий персонал | Руководитель |
| Основной персонал (учебная  часть) | Педагог дополнительного образования |
| Педагог по шахматам |
| Педагог-организатор |
| Педагог по предмету «Физическая культура и  основы безопасности жизнедеятельности» |
| Педагог по предмету «Технология» |
| Педагог по предмету «Математика и  информатика» |