|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета  Протокол № от 2022 г | УТВЕРЖДАЮ:                 ИО директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арслангереева Дж.И.Приказ № от 2022 г.  |

**План**

**повышения качества образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Алмалинская средняя общеобразовательная школа имени И.И.Исламова» Кумторкалинского района Республики Дагестан на 2022-2023 учебный год**

Цели:

 - повышение качества образовательного процесса на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися ;

 - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

 - совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;

- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников;

- определить дифференцированный подход к каждому ребенку. Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования,  оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

**Направление: повышение качества урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Освоение способов эффективного урока | - Развитие потенциальных способностей учащихся на уроке-Анализ урока с позиций здоровьесбережения- Пути преодоления учебной перегрузки учащимися- Использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности учащихся | Сентябрь октябрь ноябрьдекабрь январь февраль апрельмартмай | педагоги | Зам. директора по УР и ВР |
| 2. | Системное использованиесовременных образовательных технологий | - Использование современных образовательных технологий- Методический день по использованию СОТ | учебный годянварь | педагоги | Зам. директора по УР |

**Направление: мотивация и познавательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Организация внеклассной деятельности | - Организация предметных декад | учебный год | учащиеся, педагоги, родители | Зам. директора по УРРуководители МО |
| - Проведение школьных олимпиад | сентябрь-октябрь | учащиеся, педагоги | Зам. директора по УР |
| - Совершенствование органов школьного самоуправления | учебный год | учащиеся, педагоги, родители | Зам. директора по ВР |
| - Организация работы предметных кружков | учебный год | учащиеся | Зам. директора по ВР |
| 2. | Система работы с родителями | - Организация родительского просвещения:по проблемам повышения качества образования;по проблемам семейного воспитания. | 2 раза в год | родителикл. руковод | Зам. директора по ВР |
| - Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях | учебный год | родителикл. руковод | Зам. директора по ВР |
| - День открытых дверей | апрель | родителикл. руковод | Зам. директора по ВР |
| 3. | Работа классного руководителя | - Проведение цикла классных часов «Учись учиться» | учебный год | учащиеся | Зам. директора по ВР |
| - Портфолио учащихся, как средство мотивации учеников | учебный год | учащиеся | Зам. директора по УР и ВР |

**Направление: Профессиональная компетентность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Организация творчества  | - Взаимопосещение уроков | учебный год | педагоги | Администрация |
| - Педагогическая школьная НПК «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности» | апрель |
| 2. | Мотивация и стимулирование | - Критерии оценки качества на стимулирующие выплаты | 2 раза в год |

**Направление: Управление качеством образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Делегирование полномочий | - Организация работы метод. Совета, ШМО, совета профилактики | учебный год | педагоги | Зам. директора по УРЗам. директора по ВР Руководители МО |
| 2. | Реализация ФГОС | - Организация контроля за ФГОС НОО | учебный год | учащиеся, педагоги | Администрация |
| - Организация контроля за ФГОС ООО |
|  | - Организация контроля за ФГОС СОО |
| 3. | Деятельность МО | - Организация промежуточного мониторинга | учебный год | педагоги | Руководители МО |
| - Взаимопосещение уроков |
| - Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров |
| 4. | Повышение имиджа школы | - Участие во всех мероприятиях школы, направленных на повышение качества образования | учебный год | Учителя, дети, родители | Администрация |
| 5. | Совещания при директоре | - Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля:1 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс | учебный год | педагоги | Администрация |
| - Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения | учебный год | педагоги | Администрация |
| 6. | Педсоветы | «От качества условий к качеству результатов» | август | педагоги | Администрация |
| 7. | Методсоветы | - Утверждение рабочих программ педагогов | учебный год | руковод. МО | Зам. директора по УР |
| - Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования |
| - Индивидуальная работа с одаренными детьми |
| - Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация) |
| 8. | Мотивация педколлектива | Конкурс «Учитель года» | По графику УО | педагоги | Администрация |
| 9. | Административный контроль | Организация УВП в 4, 5 классе, 9 классе, 10 классе | учебный год | учащиеся, педагоги | Администрация |
| 10. | Административная команда | - Усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала | учебный год | Зам. директора по УР и ВР | Директор школы |
| - Четкое планирование деятельности и выполнение плана |
| - Доведение управленческих решений до конца |

**Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования**

а) Годовая циклограмма работы с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| Сентябрь | Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |
| Октябрь | Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам. |
| Ноябрь | Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой | Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов. | Возрастание престижа знаний в детском коллективе |
| Декабрь | Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I полугодия.  Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся. | Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей. | Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. |
| Январь | Недостаточно прочное освоение учебного материала | Индивидуальная работа с учащимися | Повышение уровня обученности учащихся |
| Февраль | Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся | Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания. | Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3». |
| Март | Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье». | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся. |
| Апрель | Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |
| Май | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Четко организовывается успешная годовая аттестация. |
| Июнь  | Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми. | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. | Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. |

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 1 | Недостаточнаяадаптированность учащихся к обучению в школе | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2 | Наличие трудностей у отдельных учащихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 3 | Наличие трудностей у отдельных учащихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 4 | Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска. | Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первомуровне. |
| 5 | Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе |
| 6 | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 7 | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 8 | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов |
| 10 | Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 11 | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов |

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| Сентябрь | Недостаточнаяадаптированность учащихся к началу занятий | Проведение родительских собраний | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году. |
| Октябрь | Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Родительское собрание по этим проблемам. | Улучшение психологического климата класса |
| Декабрь | Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями. | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь | Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе. | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя. |
| Февраль | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки» | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок. |
| Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя. | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточное знание родителями специфики работы учителей | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей. | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Проведение заседания советов родителей по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания. | Организация награждения и поощрения  учащихся за учебный год. |
| Июнь  | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Положительная оценка при сдаче задолженности. |