***Аналитический отчет  
социального педагога***

***МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»***

***за 2021– 2022 учебный год***

***Подготовила:****социальный педагог*

*МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»*

***Ибрагимова И.И.***

   Работа социального педагога МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова» ведется по плану работы школы на 2021-2022 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога  школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова» составляет 238 детей.

**Обновление и создание документации.**

   Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

**Социальныйпаспорт школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | на начало года | на конец года |
| Дети из многодетных семей | 119 | 119 |
| Дети из малоимущих семей | 50 | 50 |
| Неполные семьи | 33 | 33 |
| Дети полусироты | 11 | 11 |
| Дети-инвалиды | 7 | 7 |

      В течение учебного 2021-2022года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика классный руководитель выезжал по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

   Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.   Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

   В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021-2022 уч. года выявились следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей поставленных на внутришколый учет | Количество снятых с внутришкольного учета |
| Поставлено за уч.год  3 | Снято за уч.год  0 |

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР Джаватовой У.А. проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимися, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым     классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Социальный педагог: Ибрагимова И.И.