Аналитический отчет социального педагога

**О результатах деятельности социального педагога, исполняющего дополнительную функцию школьного инспектора, обеспечивающего работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**в МБОУ «Плюсская средняя общеобразовательная школа» за 2014-15 учебный год**

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | ФИО школьного инспектора | Место работы                   (наименование учреждения) |
| 1. | Захарова   Ирина Анатольевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Плюсская средняя общеобразовательная школа» |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся в учреждении | 435 |
| Количество семей, находящихся в социально-опасном положении | 13 |
| Количество преступлений ,совершенных несовершеннолетними | нет |
| Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними | 3 (5 чел) |
| Количество повторных правонарушений, совершенных несовершеннолетними | нет |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН иЗП | 7 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОП | 7 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете | 9 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших самостоятельные уходы из семьи | нет |

3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учреждения | Количество  мероприятий/  обучающихся | Количество  мероприятий/  родителей | Количество  мероприятий/  педагогов |
|  | МБОУ «Плюсская СОШ» | 59/226 | 23/215 | 83/38 |

4.Организация досуга и трудоустройства несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП,ПДН, внутришкольном учете, посещающих кружки и секции по интересам | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП, ПДН,  внутришкольном учете трудоустроено(каникулярный период) |
|  | 9 | 9 |

5. Межведомственное взаимодействие.

5.1.Количество мероприятий, проведенных совместно с государственными структурами и ведомствами, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также с другими заинтересованными общественными организациями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование ОУ  (где работает   школьный инспектор) |
| Прокуратура | 7 |
| УМВД | 16 |
| УФСКН | - |
| ГИБДД | 25 |
| ЦВСНП | - |
| Центры психолого-педагогической  и медико-социальной помощи | - |
| Нотариус | 1 |
| Органы опеки и попечительства | 3 |
| Центр занятости населения | 6 |

5.2.Количество официально направленной школьными инспекторами в правоохранительные органы информации:

Сообщение о правонарушении в школе-2

Ответ на информационные записки инспектора ПДН-5

Характеристики на запрос 12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование ОУ  (где работает школьный инспектор) |
| Прокуратура |  |
| УМВД | 2 |
| УФСКН |  |
| ГИБДД |  |
| ЦВСНП |  |
| Центры психолого-педагогической  и медико-социальной помощи |  |
| Нотариус |  |
| Органы опеки и попечительства | 5 |

6**.**Участие в заседаниях КПДН и ЗП

Количество заседаний-  13

Количество выступлений на заседаниях-2

7.Количество планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных учреждениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учреждения | Количество Межведомственных   комплексных планов  индивидуальной профилактической  работы с несовершеннолетними,  утвержденных муниципальной  КПДНиЗП | Количество комплексных планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними,  утвержденных руководителем образовательного учреждения |
|  | 2 | 9 |

**8. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

     На основании писем Государственного управления образования Псковской области №05-14-2680 от 03.10.2012 года и № 06-14-3117 от 06.11.2012 г. с целью обеспечения реализации мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных детей, с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям в МБОУ « Плюсская средняя общеобразовательная школа» была введена должность социального педагога с дополнительной функцией школьного инспектора.

 В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

**Цель деятельности** социального педагога, исполняющего дополнительные функции школьного инспектора:

профилактика правонарушений, преступлений среди учащихся

создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;

защита ребёнка в его жизненном пространстве;

выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, находящихся в социально – опасном положении;

работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины, работа с учащимися «группы  риска».

**Задачи:**

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив снизить количество правонарушений и преступлений со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью  выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля  за посещаемостью учащихся.

Деятельность социального педагога в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.

2. Индивидуально-воспитательная работа.

3. Правовое обучение.

4. Работа с родителями.

5. Профориентационное направление.

     В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Плюсская СОШ» проводились следующие профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | классы |
| 1 | Участие в спортивных соревнованиях | В течение года | 1-11 |
| 2 | Неделя безопасности «Правила противопожарной безопасности. Эвакуация» | 2-5 сентября | 1-11 |
| 3 | Классные часы «Правила поведения учащихся на железной дороге, проезжей части, в общественных местах» | Сентябрь, апрель, июнь | 1-11 |
| 4 | Беседы на родительских собраниях «Закон Псковской области «О нахождении несовершеннолетних в учебное и каникулярное время», «Правила поведения учащихся на железной дороге, проезжей части, в общественных местах» | сентябрь | 1-11 |
| 5 | Информационно- мотивационная работа по проведению тестирования на наркотические вещества |  | 7-11 |
| 6 | Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции | сентябрь-октябрь | 3-9 |
| 7 | Классные часы «Твоя безопасность – в твоих руках» | 4 октября | 1-11 |
| 8 | Классный час «Международный День толерантности» | 16 ноября | 1-11 |
| 9 | Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» | ноябрь | 4 |
| 10. | Мероприятия в рамках «День правовой помощи детям» | декабрь | 5-11 |
| 11 | Классные часы «Твои права .и обязанности» | 12 декабря | 1-11 |
| 12 | День борьбы со СПИДом  (подготовка и показ презентаций по теме, оформление стенда) | 1 декабря | 9-11 |
| 13 | Беседы «Вредные привычки» | 1 неделя февраля | 5-7 |
| 14 | Классный час  по теме: «Уголовная ответственность». | февраль | 9-11 |
| 15 | Встреча с работниками Линейного отдела полиции г.Пскова по теме:  «Правила безопасного поведения на дороге, ж/д» | февраль | 1-4 |
| 16 | Экскурсия в районный суд | март | 7 |
| 17 | «Всемирный День здоровья» | апрель | 1-11 |
| 18 | Участие в районном и областном  конкурсе «Безопасное колесо» | апрель | 5 класс |
| 19 | Мероприятия в рамках акции «Скажи «Да» телефону доверия». | 15 мая | 10-11 |

    Одним из важнейших направлений деятельности школы  является работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. В школе  создан и активно работает Совет по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних .В 2014-15 учебном году на 10  заседаниях Совета рассмотрено 36 учащихся по вопросам успеваемости, поведения и  иных проблем социальной адаптации.

           В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

               В течение 2014-2015 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог   выяснял причину отсутствия ученика в школе.

Социальный педагог Захарова И.А. является членом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Плюсского района, членом Антинаркотической Комиссии Плюсского района.

     На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Плюсского района в период с сентября 2014 года было рассмотрено 5 материалов на учащихся школы и их родителей ( употребление  спиртных напитков, нарушение ПДД)

Индивидуальная  работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия большую помощь и поддержку оказывают ответственный секретарь КПДН и ЗП Сергеева О.В., прокурор района Прокофьев В., инспектор ОП ПДН Бирякова Л.В.сотрудник Линейного отдела полиции Иванова И.А.,  консультант опеки и попечительства Масловская Г.М.которые на классных часах, линейках, родительских собраниях разъясняют учащимся и их родителям права, обязанности и ответственность, организуют конкурсы и акции.

Мероприятия проводятся в соответствии с межведомственным комплексным планом, утвержденным  Председателем КПДНиЗП Плюсского района  Кашиной В.В.

 Работа с родителями:

-Индивидуальные профилактические беседы с родителями (до 15 раз в месяц);

-Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы Барканниковой Г.И. Ильиной Е.А.., консультации родителей (до 5 в месяц)

-Приглашение родителей  на заседание школьного Совета профилактики

-Проведение совместных мероприятий (Новый год, спортивные состязания, конкурсы)

-Организация и проведение совместных экскурсий и поездок

-Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. В оздоровительном лагере в ноябре , июне, июле 2013-2014 года организован отдых для учащихся 1- классов. В лагере отдыхают дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей .

Профориентационное направление;

Проведение встреч учащихся 9-11 классов с представителями Псков ГУ, других учебных заведений г. Пскова, г. Луги , С.-Петербурга.

Взаимодействие с Центром занятости населения Плюсского   района.

Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-11 классах (специалист ЦЗУ Богданова Л.Н.)

Оформлен и обновляется стенд для  выпускников с информацией об учебных заведениях.

Разработка и выпуск информационно-аналитических и методических материалов:

- наличие в образовательном учреждении информационного стенда социально значимого содержания *– да;*

- наличие социальной странички на сайте образовательного учреждения – *нет;*

- наличие методических разработок (буклетов, рекомендаций и других методических материалов) по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних *– нет.*

Все мероприятия школьного, районного и межрайонного уровня публикуются на страницах районной газеты «Плюсский край».

Таким образом, за последние 2 года можно отметить увеличение количества мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, усиление межведомственного взаимодействия, и, как следствие, положительную динамику по сокращению числа несовершеннолетних, привлеченных к уголовной и административной ответственности из числа учащихся МБОУ «Плюсская СОШ», отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы, систематически пропускающих  уроки без уважительных причин, отсутствие случаев бродяжничества и уходов из дома.

      Социальный педагог с дополнительной функцией школьного инспектора Захарова И.А.. прошла обучение через семинары «Организация деятельности социального педагога с дополнительной функцией школьного инспектора», «Роль социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора, по предупреждению правонарушений, преступлений и бродяжничества» 2 сессии, «Межведомственное взаимодействие в работе социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора».

**Задачи на 2015-2016  учебный год**:

 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью  выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи посредством организации работы школьного лектория.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Создание школьной службы медиации.

8.Создание странички социального педагога на сайте школы

9.Во взаимодействии со специалистами Молодежного Центра активизировать работу по проведению совместных мероприятий с УФСКН.