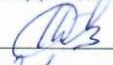


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алмалинская СОШ им. И.И.Исламова»
Кумторкалинский район с.Алмало
Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра «Точка Роста»


Мусаева К.А.
«31» 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Алмалинская СОШ»


Арслангереева Д.И.
«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО «Основы компьютерной грамотности»

для взрослой группы

Учитель: Мусаева К.А.

2022-2023 учебный год

«Основы компьютерной грамотности» для взрослой группы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «*Основы компьютерной грамотности*» предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися от 18 до 40 лет и составлена на основе закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, рассчитана на 1 год обучения.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит взрослых к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота.

Методы обучения: словесные методы (объяснение, рассказ, учебная лекция, беседа), наглядные, практические (упражнения репродуктивные и творческие, практические работы).

Данная программа позволяет взрослым приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

Программа «*Основы компьютерной грамотности*» рассчитана на 68 урочных часа, по 2 часа в неделю во вторую половину дня с использованием теоретических и практических работ.

Направленность программы: техническая

Форма реализации: очная

Уровень сложности: стартовый

Форма обучения: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Цель: развитие познавательно-творческих способностей взрослых посредством современных компьютерных технологий.

Задачи:

1. познакомить с правилами техники безопасности при работе с компьютером и основами компьютерной грамотности;
2. сформировать интерес к предметно-исследовательской деятельности, положительное отношение к процессу познания;
3. научить осуществлять поиск и выделять необходимую информацию;
4. сформировать навыки работы парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания; контролировать свои действия в коллективной работе; научить выслушивать и принимать различные точки зрения, учитывая позицию партнера в общении.

Планируемые результаты

После завершения курса дети научатся:

Личностные: сформируют интерес к предметно-исследовательской деятельности, положительное отношение к процессу познания, научатся проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

Метапредметные:

- *Познавательные:* научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; научатся применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, научатся проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), смогут сделать выводы, сделанные на основе сравнения;
- *Регулятивные:* научатся принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции педагога и вносить в нее коррективы, смогут самостоятельно планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; научатся самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно
- *Коммуникативные:* научатся в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания; будут уметь контролировать свои действия в коллективной работе; научатся выслушивать и принимать различные точки зрения, учитывая позицию партнера в общении.

Предметные: приобретут первоначальные представления о компьютерной грамотности, умение представлять, анализировать и интерпретировать данные, использовать знаково-символические средства, представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач; научатся вводить текст с помощью клавиатуры, будут знать, и соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером, так же набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда, научатся самостоятельно создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их; будут уметь с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты.

Учебно-тематическое планирование «Основы компьютерной грамотности»

№ п.п	Название раздела программы (образовательного модуля) и темы учебных занятий (учебных элементов)	Количество часов
1	<i>Освоение системной среды Windows</i>	9ч
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Состав ПК. Операционная система компьютера.	2ч
1.2	Объекты рабочего стола.	1ч
1.3	Стандартные программы	3ч
1.4	Работа с папками и файлами	3ч
2	<i>Текстовый редактор Word</i>	28ч
2.1	Текстовый редактор	5ч
2.2	Форматирование текста	5ч
2.3	Создание таблиц	3ч
2.4	Оформление документа в виде списка	3ч
2.5	Графические объекты	4ч
2.6	Создание и редактирование формул	4ч
2.7	Структурирование документа	4ч
3	<i>Графический редактор Paint</i>	16ч
3.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	5ч
3.2	Преобразование изображений и его фрагментов	5ч
3.3	Растровая графика	3ч
3.4	Добавление текста	3ч
4	<i>Презентация в Microsoft Power Point</i>	13ч
4.1	Знакомство с основными понятиями Microsoft Power Point	1ч
4.2	Создание презентации	10ч
4.3	Звуковое сопровождение презентации	2ч
5	Итоговое занятие. Конкурс презентаций	1ч
6	Дополнительное время	1 ч
Всего		68ч

Условия реализации программы:

Занятия проходят на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «Алмалинская СОШ им. И.И.Исламова»

Программа «Основы компьютерной грамотности» реализуется в ознакомительном обучающем плане и опирается на практическую работу обучающихся.

Оборудование Центра «Точка роста»:

Список литературы:

1. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. - Екатеринбург: «У-Фактория», 2010.
2. Дьячков В.П. Компьютер в быту. – Смоленск: Русич, 2007
3. Евсеев Г., Симонович С. Работа в Windows. – М.: АСТ Пресс, 2008.
4. Журин А.А. Самый современный самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ: АКВАРИУМ БУК, 2006.
5. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004.
6. Зарецкий А.В. Домашняя школа. Издательство «Ассоциация XXI», 2007.
7. Информатика. Практикум по информационным технологиям. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
8. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
9. Макарова Н.В. Информатика. Начальный курс. – СПб: издательство «Питер», Санкт-Петербург, 2006.
10. Молочков В.П. Практические работы в графическом редакторе Paint. «Информатика и образование», 2008
11. Березин С. Райков С. Internet у вас дома. СПб.: Питер, 2006
12. Денисов В. Word-2003. - М.: ВАКО, 2012
13. Домина Л.И., Вдовин В.В. Подготовка пользователей персональных компьютеров. (Пособие для педагогов дополнительного образования и преподавателей информатики). Под редакцией М.Ю. Монахова. - «Владимирская школа», Владимир, 2006.
14. Информатика и ИТК. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г.Семакина, К.Хенера. 3-е изд. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2011.
15. Николь Н., Альбрехт Р. Электронные таблицы Excel. М.: АСТ, 2008
16. Поурочные разработки по информатике. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2006
17. Программно-методические материалы: Информатика. 1-11 кл./ сост. Самовольнова Л.Е. М.: Дрофа, 2007
18. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2005