**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

                    **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

-экстремизм и терроризм

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ «Кумтроркалинское УО»,постановлений и распоряжений главы МР «Кумторкалинский район»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа внеурочной деятельности  |  1)Контроль за работой внеурочной деятельности и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * 1. Праздник «Первый звонок»
	2. Уроки мужества, посвященные 75-летию Великой Победы

3)День единства народов Дагестана | 1 сентябряПервая неделяВторая неделя | 1-11 класс1-11 класс1-11 классы | Кл. рук. ЗВР, вожатая.Кл. рук.Учителя родных языков |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)«Осенний бал» экскурсия в лес | Последняя неделя | 2-8 класс | Кл.рук., вожатая, ЗВР. Учитель биологии |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала | Третья неделя Последняя неделя | 1-11 класс2-11 класс | Кл.рук., вожатая, ЗВРКл.рук., вожатая, ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по футболу, приуроченные к борьбе с терроризмом | Вторая неделя | 2– 4 класс5-11класс» | Учитель физ-рыУчитель физ-ры |
| Трудовое воспитание | 1)Уборка территории школы2)Подведение итогов трудовой четверти | В течение месяцаПоследняя неделя | 3 – 11 класс3 – 11 класс  | Кл. рук., ЗВРКл. рук., ЗВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Совместный рейд в семьи учащихся
3. Заседание родительского комитета
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук., ЗВРКл. рук., ЗВРКл. рук., ЗВР,  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | Вторая неделя Вторая неделя Вторая неделя | 2-11 класс2-11 класс2-11 класс | Кл.рук. Кл.рук. Ст.вож., ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1) Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3)Обучающий семинар: «единые требования к заполнению дневников», «Журналов безопасности» | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление графика классных часов  | Сентябрь- октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВРЗВР |
| Экстремизм и терроризм | 1)Составление плана работы на новый 2020-2021 учебный год2)Конкурс рисунков «Мы против террора»3)Проведение мероприятий к дню солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя |  | ЗВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.
2. Декада правого воспитания
 | В течение месяцаПоследняя неделя | 1-7 класс2-11 класс | Кл.рук., вожатая, ЗВРвожатая, ЗВР, учителя обществознания и истории |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. |  октябрьПоследний день  | Для учителей ветеранов5-11 класс | ЗВР, вожатая, Кл.рук. 11 класс. Рук. кружков вожатая, ЗВР,актив |
| Экологическое воспитание |  Акция «Чистота залог здоровья»Генеральная уборка школы |  Последняя неделя | 5-11 класс | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Футбол девочки | Первая неделя | 2 - 11 класс | вожатая, ЗВР |
| Трудовое воспитание | Рейд «Живи книга» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Библиотекарь  |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., ЗВР, соц.педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»  | Первая неделяВторая неделяПосл.день четверти | 5-11 классАктив класса5-11 класс | вожатая, ЗВРвожатая, ЗВРвожатая, ЗУР |
| Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
2. Оперативное совещание «Специфика конкурса «Самый классный , классный», организация участия классных руководителей
 | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл.Кл.рук. 2-4 кл. | ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.
2. Охват внеурочной деятельностью.
 |  октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР ЗВР, Кл.рук. |
| Экстремизм и терроризм | 1)Разъяснительные беседы, тематические классные часы | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл | ЗВР, Кл.рук. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Проведение классных часов на тему: «Нет терроризму», «День народного единства»
 | В течение месяца | 7-11кл. | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)День матери | Вторая неделя | 1-11 класс | Кл.рук, вожатая. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «Кормушка для птиц»
2. Конкурс «Лучший зелёный класс»
 | В течение месяцаВ течение месяца | 1-11 класс1 – 11 класс | Ст.вож., ЗВРУчитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике

2)Видеофильм с обсуждением «защита от всех форм насилия» | В течении месяцаВ течении месяца | 3 – 11 класс5-11 класс | Классные руководители, учителя физической культурыЗВР, актив |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки
 | В течение месяца | 2- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.
2. Выставка рисунков ко дню матери
 | В течение месяцаВторая неделя | 1 – 11 классы1-4 классы | Кл. рук., ЗВР, соц.педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания комитетов ШСМ2) Школа актива 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах4) Заседание актива школьного самоуправления | Первая неделя Вторая неделя В течение месяцаЧетвертая неделя | 5-11 классактив5-11 классактив | вожатая, ЗВР вожатая, ЗВР вожатая, ЗВР вожатая, ЗВР |
| Методическая работа |  МО классных руководителей:Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  Посещение занятий  | В течение месяца | 1-9 класс | ЗУР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (5-9 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 5-9кл. | ЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Спортивная эстафета «Спорт против террора» | Четвертая неделя | 1 – 11 классы | Учителя физической культуры |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  | Третья неделя  | 1-11 класс |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Путешествие в новогоднюю сказку.2) Праздник «Новогоднее шоу».3) Конкурс новогодних стенгазет. | Последняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделя | 1-4 класс5-11 класс1-11 класс | ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук. |
| Экологическое воспитание |  Операция «Кормушка» | В течение месяца | 2-11 класс | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 2-4,5-8,9-11 кл. | Учителя физ. культуры |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты
2. Генеральные уборки
 | В течение месяцаВ течение месяца | 3 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук.Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул
2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
3. Работа родительского комитета по подготовке подарков к новому году
 | В течение каникулПоследняя неделя четверти | 1 – 11 класс | Кл. рук.ЗВР ,соц.педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания комитетов2) Линейка подведение итогов 2й-четверти | Первая неделя месяцаПосл. день четверти | 5-11 класс5-11 класс | вожатая, ЗВРвожатая, ЗУР |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников |  | Классные руководители  | ЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  Составление плана работы на второе полугодие(корректирование) | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» (актив класса)5-7 классы2)Отчеты за второе полугодие | В течение месяца22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | ЗВРКл.рук. |
| Экстремизм и терроризм | 1)Цикл культурно-просветительских акций «Я выбираю мир!»2) Отчет за квартал по проведенным мероприятиям | В течение месяцаДо 25 декабря | 1 – 11 класс | Кл.рук ЗВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Конкурс патриотической песни. 2) Конкурс стихов о родине, войне ,мире. | Четвертая неделяТретья неделя месяца | 8- 11 класс2-4,5-11 кл. | ЗВР, Кл.рук.Кл.рук. вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. Мероприятия «Культура – детям села» | В зимние каникулы | 1-11 класс | ЗВР, вожатая.Учителя  |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 – 4 класс | Кл. рук , учитель биологии |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течении месяца |  | ЗВР ,соц.педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание комитетов  | Третья неделя месяца | 5-11 класс | ЗВР, вожатая.  |
| Методическая работа | 1. Планерка кл.рук.
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | ЗВРЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  Посещение занятий | В течение месяца | 1-11 классы | ЗУР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Встречи с правоохранительными органами и представителями отдела просвещения по Кумторкалинскому району | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл | ЗВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
3. Участие в концерте к 23 февраля
 | 22 февраляТретья неделяТретья неделя | 1-11 класс3-4,5-7 класс2 – 11 класс |  Кл.рук.ЗВР, вожатая.Учитель музыки |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |  Классные часы: «Миром правит любовь» | Третья неделя месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Край в котором я живу»
 |  В течение месяца | 1 – 7 классы | ЗВР, вожатая, учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Методическая помощь родителям «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течении месяца | родители | ЗВР ,соц.педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
2. Веселые старты
 | Четвертая неделяВторая неделя | 5-7,8-11 классы2-4 класс | ЗВР, вожатая, учитель физ-ры, учитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания комитетов2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах.3) Школа актива | Первая неделя месяцаВ течение месяцаактив | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | ЗВР, вожатая.ЗВР, вожатая.ЗВР, вожатая. |
| Методическая работа |  МО классных руководителей :-Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы-Информационное совещание  | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители занятийЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | ЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Мероприятия, приуроченные к памятным датам «День защитника Отечества» | Третья неделя | 1-11 класс | ЗВР, классные руководители |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Читаем вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Операция «Забота»
 | В течение месяца | 7-11 класс | Кл.рук |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-ветеранам
3. КТД
4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
5. Конкурс сочинений: «Моя любимая книга»
 | Вторая неделя месяцаВторая неделяВторая неделяЧетвертая неделяТретья неделя | Родителей Учителя-пенсионеры8-11 классыРодители2-8 класс | ЗВР, вожатая, классные руководителиЗВР, вожатая, учителя ИЗОЗВР, кл.рук.ЗВРЗВР, вожатая, учителя ИЗО |
| Экологическое воспитание | Участие в проекте « Сохраним село в чистоте» | В течение месяца | 2-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Психолого педагогическая помощь родителям , испытывающим трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | ЗВР, соц.педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А, ну-ка, девочки!»
 | Первая неделя | 8-11 классродители | ЗВР,актив вожатая. |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания комитетов.2) Линейка «Итоги 3-й четверти»3) Беседы с неуспевающими.4) Анализ работы Совета старост «Лидер» | Первая неделя месяцаПосл. день месяцаВторая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | ЗВРЗВР, ЗУРЗВРЗВР |
| Методическая работа | 1. Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»
2. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл рук 1-11класс | ЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  Составление плана работы занятий |  | 1-11 класс | Руководители занятийЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Организация конкурса творческих работ по профилактике экстремизма и терроризма | В течение месяца | 2-7кл | ЗВР, учитель ИЗО |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Уборка школьной территории.2) Тематические классные часы «Чистое село». 3) КТД «Первый человек в космосе» | В течение месяцаТретья неделя месяцаВторая неделя | 5-11 класс1-11 класс2-7 класс | Кл.рук.Кл.рукактив. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Впервые в космосе»2) Конкурс рисунков «Весенняя капель»3) КТД «День птиц» | Первая неделя месяцаВторая неделяВторая неделя | 1-11 класс8-11 класс2-7 класс | Кл.рук.ЗВР, кл.рук.вожатая, кл.рук. |
| Экологическое воспитание  | Участие в конкурсе  социально значимых проектов «За что я люблю своё село» | В течение месяца | 5-7 класс8-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители 9.11класса | ЗВР , кл.рук, соц.педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по футболу2)Всемирный день здоровья | Четвертая нед. МесяцаВторая неделя | 5-7,8-11 класс1-11 классы | Учитель физ-ры , активУчитель физ-ры,актив |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания комитетов.3) Заседание Школьного актива. | В течение месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс5-11 классактив | Кл.рук. ЗВР |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа внеурочной деятельности |  1) Посещение занятий . | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители занятийЗУР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение отчетных собраний в классах.2) Посещение классных часов . | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Круглый стол по теме «Профилактика противодействия проявлений терроризма и экстремизма» с приглашением специалистов | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |

**МАЙ
Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2) Тематические классные часы по ПДД.6) День РДШ | 8 маяВ течение месяца19 мая | 1-11 класс1-11 класс4-5 класс |  Кл.рук.Кл.рук.ЗВР, вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт, посвященный Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок»4) Экскурсии в музей. | 7 мая4-8 маяЧетвертая неделя месяцаВ течение месяца | Родители, гости3-7 класс11 классУчащиеся | ЗВРКл.рук., учитель ИЗОЗВРКл.рук. |
| Экологическое воспитание | 1)Уборка территории школы, села | В течении месяца | 3 – 11 класс | Кл. рук., ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Планирование занятости и летнего отдыха школьников | Четвертая неделя месяца | 5-8 класс | ЗВР |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.2) Ученическая конференция органов самоуправления.3) Линейка «Итоги года», вручение грамот «Лучший ученик года» | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс1-11 класс | ЗВР, вожатаяЗВРЗВР, вожатая,ЗУР |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | ЗВР, Кл.руководители,  |
| Методическая работа | 1)Анализ работы школы по профилактике правонарушений2)Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2020-2021 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2021-2022учебный год.  | Первая неделя месяца | Классные руководители | ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | 8 мая |  | ЗВР |
| Экстремизм и терроризм | Мероприятия, приуроченные к памятным датам 76-летие Великой Победы | Первая неделя | 1-11 класс | ЗВР, Кл.руководители,пионервожатая |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  Первая неделя |  | ЗВР |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя |  | ЗВР |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя |  | ЗВР |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.Выпускные вечера4.Торжественное вручение аттестатов. 9класс*5.Праздник , посвященный Дню защиты детей*  |  | 1 июня | ЗВР, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера |  |  | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год;2.Составление плана работы на 2016-2017 уч.год; |  |  | ЗВР |
| Внутришкольный контроль и управление | 1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;2. Анализ воспитательной работы; |  |  | ЗВР |
| Исследовательская работа | 1. Составить план работы на 2016-2017 уч.год  |  |  | ЗВР |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущее; 2016- 2017 учебный год» |  |  | ЗВР, вожатая |
| Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы | 1.Контроль за трудоустройством подростков |  |  | ЗВР |

**ЛИСТОК ДОПОЛНЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Гражданско-правовое воспитание |   |   |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  |  |  |  |
| Гражданско-правовоевоспитание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Гражданско-правовоевоспитание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* [Приветствие директора](http://spbschool622.ru/privetstvie-direktora-shkoly/)