

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного**

учреждения «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462**.**
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности

учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет)

1. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование *—* процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования — это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
2. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция —* осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам

и требованиям;

*диагностическая функция -* выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных

и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция -* оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

* 1. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование)
	1. Организация самообследования
	2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
	3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в учреждении;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

* 1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
	2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

* 1. Структура самообследования
		1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
		2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
		3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
		4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
		5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
		6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11классов в форме ЕГЭ
		7. Трудоустройство выпускников.
		8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
		9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
		10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально- техническое обеспечение образовательного процесса.
	2. Отчет о результатах самообследования

5..1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

* 1. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
	2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
	3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью. 5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.