**Приложение №1 к приказу №23 от 19.02.2022г.**

 **Г Р А Ф И К**

**проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова" в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (весна, осень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование предмета | класс | Дата прове-дения | Форма проведения | Примечание |
| 1. | Русский язык 1ч. | 4 | 15.03. | В штатном режиме | ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели |
| 2. | Русский язык 2ч. | 4 | 16.03 | В штатном режиме |
| 3. | Математика | 4 | 18.03 | В штатном режиме |
| 4. | Окружающий мир | 4 | 27.09. | В штатном режиме |
| 5. | Русский язык | 5 | 15.03. | В штатном режиме |
| 6. | Математика | 5 | 17.03. | В штатном режиме |
| 7. | Биология | 5 | 04.10. | В штатном режиме |
| 8. | История | 5 | 06.10. | В штатном режиме |
| 9. | Русский язык | 6 | 16.03. | В штатном режиме |
| 10. | Математика | 6 | 18.03. | В штатном режиме |
| 11. | Русский язык | 7 | 17.03. | В штатном режиме |
| 12. | Математика | 7 | 15.03. | В штатном режиме |
| 13. | Английский язык | 7 | 18.10. | В штатном режиме |
| 14. | Русский язык | 8 | 16.03. | В штатном режиме |
| 15. | Математика | 8 | 18.03. | В штатном режиме |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | История | 6 | 28.09 | В штатном режиме | ВПР в параллели 6,7,8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования |
| 17. | География | 6 | 23.09 | В штатном режиме |
| 18. | История | 7 | 28.09 | В штатном режиме |
| 19. | Биология | 7 | 04.10 | В штатном режиме |
| 20. | География | 7 | 26.09 | В штатном режиме |
| 21. | Обществознание | 7 | 13.10 | В штатном режиме |
| 22. | Обществознание | 8 | 18.10 | В штатном режиме |
| 23. | Физика | 8 | 13.04 | В штатном режиме |
| 24. | Химия | 8 | 18.10 | В штатном режиме |
|  |  |  |  |  |