**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

**в МКОУ "Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова"**

19.05.2023г.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ "КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" от 13.02.2023г. №32 «О проведении мониторинга качества образования»Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-хклассах.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 24 | 29 | 18 | 21 | 22 |
| **Математика** | 25 | 29 | 18 | 23 | 25 |
| **Окружающий мир** | 26 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 27 | – | – | - |
| **История** | – | 24 | 17 | 22 | 12 |
| **Обществознание** | – | – | - | – | 13 |
| **География** | – | – | 19 | - | – |
| **Химия** | – | – | – | – | 13 |
| **Физика** | – | – | – | 23 | 11 |
| **Иностранные языки (английский язык)** | – | – | – | 26 | – |

**Вывод:**в работе приняли участие 124 обучающихся из 133 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**ИтогиВПР 2023 годав 4-хклассах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения– традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | АгабековаЗ.А. | 5 | 5 | 3 | 0 | 76,9% | 4 | 5 | 2 | 2 | 69,2% |
| 4 «Б» | АбдулаеваД.У. | 4 | 5 | 2 | 0 | 81,88% | 3 | 5 | 1 | 2 | 72,72% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 16,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 83,34% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | АгабековаЗ.А. | 3 | 6 | 3 | 0 | 74,9% | 3 | 7 | 2 | 0 | 83,33% |
| 4 «Б» | АбдулаеваД.У. | 4 | 7 | 2 | 0 | 84,61% | 4 | 7 | 2 | 0 | 84,61% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

**Окружающиймир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | КасумоваП.М. | 15 | 8 | 3 | 0 | 88,4% | 14 | 9 | 3 | 0 | 88,46% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 4-хклассов по итогам 3 четверти 2022/2023 учебногогода и ВПР-2023 показал положительную динамику по предметам.

**Итоги ВПР 2023 годав 5-хклассах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения–традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | БийболатоваЛ.Г. | 3 | 6 | 7 | 0 | 56,25% | 3 | 5 | 5 | 3 | 50% |
| 5 «Б» | ДжаватоваУ.А. | 1 | 5 | 7 | 0 | 46,1% | 1 | 4 | 6 | 2 | 38,46 |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 17,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 82,76% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) –0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | МагомедоваМ.Г. | 5 | 11 | 13 | 0 | 55,17% | 5 | 11 | 10 | 3 | 55,17% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 3,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 96,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | ХамаловаА.Т. | 11 | 4 | 0 | 0 | 100% | 9 | 4 | 2 | 0 | 86% |
| 5 «Б» | ХамаловаА.Т. | 2 | 5 | 2 | 0 | 77,77% | 2 | 5 | 2 | 0 | 77% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 16,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 83,34% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итог иВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | УмароваМ.М. | 7 | 6 | 3 | 0 | 81,25% | 7 | 6 | 3 | 0 | 81,25% |
| 5 «Б» | УмароваМ.М. | 0 | 2 | 9 | 0 | 18,18% | 0 | 2 | 8 | 1 | 18,18% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 5-хклассов по итогам 3 четверти 2022/2023 учебного года и ВПР- 2023  показал положительную динамику по предметам.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «История», «География»–в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения–традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | ГайдаеваЗ.З. | 2 | 11 | 5 | 0 | 72,2% | 2 | 10 | 5 | 1 | 66,6% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 11,12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 88,88%обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | МагомедоваМ.Г. | 1 | 9 | 8 | 0 | 55% | 1 | 9 | 7 | 1 | 55% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 5,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 94,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | ХамаловаА.Т. | 7 | 7 | 3 | 0 | 77,77% | 6 | 7 | 3 | 1 | 72% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | КасумоваП.М. | 7 | 7 | 5 | 0 | 73% | 6 | 8 | 5 | 0 | 73% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 6-гокласса по итогам 3 четверти 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 показал положительную динамику по предметам.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-мклассе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «История», «Физика»–  на основе случайного выбора Рособрнадзора.. Форма проведения–традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | ГаджиеваГ.А. | 1 | 9 | 11 | 0 | 47,62% | 0 | 10 | 10 | 1 | 47,62% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 9,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 90,48% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | МусаеваК.А. | 1 | 9 | 13 | 0 | 43,47% | 1 | 9 | 11 | 2 | 43,47% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 8,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 91,31% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | ХамаловаА.Т. | 7 | 5 | 10 | 0 | 54% | 7 | 5 | 9 | 1 | 54% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | АбдулаеваП.О. | 3 | 8 | 15 | 0 | 42,3% | 2 | 9 | 15 | 0 | 42,3% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 3,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 96,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | МусаеваК.А. | 6 | 5 | 12 | 0 | 47,8% | 6 | 4 | 11 | 2 | 49,47% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 7-м классе по итогам 3 четверти 2022/2023 учебногогода иВПР-2023 показал положительную динамику по предметам.

**Итоги ВПР 2023 годав 8-хклассах**

Обучающиеся 8-х классов писалиВсероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– все классы; «Физика», «Химия», «Обществознание», «История»– по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Гусейнова Х.А. | 0 | 9 | 2 | 0 | 81,81% | 0 | 10 | 0 | 1 | 90% |
| 8 «Б» | ГайдаеваЗ.З. | 1 | 4 | 6 | 0 | 45,45% | 0 | 4 | 3 | 4 | 36,36% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 22,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 72,74% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) –4,54% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Мусаева К.А. | 2 | 6 | 5 | 0 | 61,5% | 2 | 6 | 4 | 1 | 61,5% |
| 8 «Б» | Магомедова М.Г. | 0 | 6 | 6 | 0 | 50% | 0 | 5 | 5 | 2 | 41,66% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Хамалова А.Т. | 2 | 3 | 7 | 0 | 41% | 2 | 3 | 5 | 2 | 41,66% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 16,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 83,34% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | АрслангерееваДж.И. | 2 | 9 | 2 | 0 | 84,61% | 2 | 9 | 2 | 0 | 84,61% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | МусаеваК.А. | 3 | 6 | 2 | 0 | 81,81 | 3 | 6 | 1 | 1 | 81,81% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) –0% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги3 четверти 2022/2023 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Хаджикова А.С. | 3 | 4 | 6 | 0 | 53,8% | 2 | 4 | 6 | 1 | 46% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 84,62% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 36,2процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку: 14,51процента обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили свою оценку за 3 четверть 2022/2023 учебногогода 62% обучающихся. 100% подтверждение зафиксировано по обществознанию и по физике в 8-хклассах.Только 1,8% обучающихся повысили свою оценку за 3 четверть 2022/2023 учебного года.
2. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 5-8 классах по итогам 3 четверти 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 показал положительную динамику по предметам. Особенно положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию и по географии.

**Динамика абсолютной и качественной успеваемостей по предметам в МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова» за 3 года:**

  **Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **4** | 22 | 31 | 25 | 85 | 100 | 100 | 49 | 87 | 84 |
| **5** | 23 | 21 | 29 | 78 | 100 | 89,65 | 43 | 76,2 | 55,17 |
| **6** | 28 | 23 | 18 | 85,7 | 78 | 94,94 | 39,2 | 43 | 55 |
| **7** | 20 | 26 | 23 | 85 | 92,3 | 91,3 | 50 | 42,3 | 43,47 |
| **8** | 14 | 19 | 25 | 85,2 | 100 | 88 | 28,4 | 42,1 | 52 |
| **Итого:** | **107** | **120** | **120** | **84,1** | **95** | **92,5** | **43,9** | **58,12** | **58,3** |

**русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **4** | 22 | 32 | 24 | 81 | 100 | 83,34 | 32,4 | 75 | 70,83 |
| **5** | 25 | 22 | 29 | 68 | 96 | 82,75 | 28 | 32 | 44,82 |
| **6** | 27 | 22 | 18 | 70,4  | 95,45  | 94,44 | 11,1 | 36,36 | 66,66 |
| **7** | 18 | 26 | 21 | 61,1 | 100 | 95,23 | 33,3 | 50 | 47,62 |
| **8** | 13 | 20 | 22 | 53,85  | 100 | 77,27 | 46,15 | 65 | 63,63 |
| **Итого:** | **105** | **122** | **114** | **68,57** | **98,2** | **85,9** | **31,4** | **52** | **57,9** |

**окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **4** | 20 | 32 | 26 | 90 | 100 | 100 | 80 | 84 | 88,46 |
| **Итого:** | 20 | 32 | 26 | 90 | 100 | 100 | 80 | 84 | 88,46 |

 **биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **5** | 25 | 19 | 27 | 100 | 100 | 96,3 | 72 | 68 | 55,55 |
| **6** | 15 | - | - | 100 | - | - | 86,6 | - | - |
| **7** | 21 | 12 | - | 100 | 100 | - | 57,1 | 83 | - |
| **8** | 14 | - | - | 100 | - | - | 64,2 | - | - |
| **Итого:** | **75** | **31** | **27** | **100** | **100** | **96,3** | **69,3** | **75,5** | **55,55** |

 **история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **5** | 25 | 19 | 24 | 100 | 100 | 100 | 88 | 89 | 84 |
| **6** | 15 | 17 | 17 | 100 | 100 | 94,11 | 93,3 | 64 | 72 |
| **7** | 20 | 10 | 22 | 90 | 100 | 95,45 | 55 | 70 | 54 |
| **8** | - | - | 12 | - | - | 83,33 | - | - | 41,66 |
| **Итого:** | **60** | **46** | **75** | **96,6** | **100** | **94,6** |  **78,3** | **74,4** | **66,66** |

**обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **6** | 13 | - | - | 100 | - | - | 46,! | - | - |
| **7** | 21 | 12 | - | 95,2 | 100 | - | 57,1 | 58,3 | - |
| **8** | - | 21 | 13 | - | 90 | 100 | - | 33,33 | 84,61 |
| **Итого:** | **34** | **33** | **13** | **97** | **95** | **100** | **52,9** | **45,8** | **84,61** |

**география**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **6** | 13 | 23 | 19 | 92,3 | 100 | 100 | 23,07 | 78 | 73 |
| **7** | 20 | 9 | - | 100 | 100 | - | 90 | 77 | - |
| **8** | 14 | - | - | 100 | - | - | 92,8 | - | - |
| **Итого:** | **47** | **32** | **19** | **97,8** | **100** | **100** | **72,3** | **77,5** | **73** |

**иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **7** | 22 | 28 | 26 | 100 | 92,8 | 100 | 59 | 32,14 | 42,3 |
| **Итого** | **22** | **28** | **26** | **100** | **92,8** | **100** | **59** | **32,14** | **42,3** |

**физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **7** | - | - | 23 | - | - | 91,3 | - | - | 49,47 |
| **8** | - | 20 | 11 | - | 90 | 90,9 | - | 45 | 81,81 |
| **Итого** | **-** | **20** | **34** | **-** | **90** | **91,2** | **-** | **45** | **55,9** |

**химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее количество участников (чел.)** | **Абсолютная успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (в %)** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **8** | - | 19 | 13 | - | 79 | 92,3 | - | 32 | 46 |
| **Итого** | **-** | **19** | **13** | **-** | **79** | **92,3** | **-** | **32** | **46** |

**Выводы:**

**Математика:** Приняли участие обучающиеся с 4 по 8 классы (120). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** обучающихся повысилась на 8,4%, чем в 2021г. но понизилась на 2,5%, чем в 2022 г. **Качество** наоборот повысилось на 14,4%, чем в 2021 году и на 0,2%, чем в 2022

**Русский язык:** Приняли участие обучающиеся с 4 по 8 классы (114). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** обучающихся повысилась на 17,33%, чем в 2021г., но понизилась на 12,3% , чем в 2022 г. **Качество** наоборот повысилось на 26,5%, чем в 2021 году и на 5,9%, чем в 2022г.

**Окружающий мир: Успеваемость** не изменилась -100%. **Качество** повысилось на 8,46 %,чем в 2021г. и на 4,46%, чем в 2022 году.

**Биология:** Приняли участие только обучающиеся 5-х классов(27). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** понизилась на 3,7%, чем в 2021-2022г. **Качество** понизилось на 13,75%, чем в 2021 году и 19,95%, чем в 2022 г.

**История:** Приняли участие обучающиеся с 5 по 8 классы(75). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** понизилась на 2%, чем в 2021г. и на 5,4%, чем в 2022 г. **Качество** понизилось на 11,64%, чем в 2021г. и на 7,74%, чем в 2022 году.

**Обществознание:** Приняли участие только обучающиеся 8 класса (13). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** повысилась на 3%, чем в 2021г. и на 5%, чем в 2022 г. **Качество** повысилось на 31,71%, чем в 2021г., но понизилось на 7,1%, чем в 2021 году и на 7,74%, чем в 2022 г.

**География:** Приняли участие только обучающиеся 6 класса (19). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** повысилась на 7,7%, чем в 2021г. и не изменилась по сравнению с 2022 годом.-100%. **Качество** повысилось на 49,93%, чем в 2021г., но понизилось на 4,5%, чем в 2022 году.

**Физика:** Приняли участие обучающиеся 7-8 классов (34). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** повысилась на 1,2%, чем в 2022 г. **Качество** повысилось на 10,9%, чем в 2022 г.

**Химия:** Приняли участие обучающиеся 8 класса (13). Если сравнить результаты, то **Успеваемость** повысилась на 13,3%, чем в 2022 г. **Качество** повысилось на 14%, чем в 2022 г.

**Английский язык:** Приняли участие обучающиеся 7 класса (26). Если сравнить результаты, то У**спеваемость** повысилась на 7,2%, чем в 2022г., но не изменилась по сравнению с 2021 г. **Качество** понизилось на 16,7%, чем в 2021г., но повысилось на 10,16%, чем в 2022 году.

**Общий вывод**: Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023году (математика, русский язык, окружающий мир, обществознание, физика, химия, иностранный язык(английский) . Вместе с тем, по ряду предметов в 2023г в сравнении с 2022г. наблюдается понижение качества знаний учащихся: по биологии, по истории, по географии. Но наряду с показателями качества в 2023 году по ряду предметов наблюдается снижение успеваемости по русскому языку, математике , биологии и истории в сравнении с 2022 годом. Небольшая разница абсолютной успеваемости по математике и русскому языку, биологии, истории объясняется разницей в количестве учащихся

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.08.2023 г..

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях в срок до 31.08.2023 г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей обучающихся результаты ВПР в срок до 29.05.2023 г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023г.

Заместитель директора школы по УВР: /Бийболатова Л.Г./