**"Прощание с азбукой"**

**Учитель:** Ребята! Сегодня у нас немного грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, прочитанной самостоятельно, книгой «Азбукой».

Давайте, вспомним, что произошло у нас в школе в первый учебный день – 1 сентября.

(На сцену слева выходит девочка - «Азбука», справа первоклассник с букетом.)

**Первоклассник:**

Если сад цветами запестрел,

В поле колос налился пшеничный,

В огороде урожай поспел-

Значит, праздник близится отличный.

Надеваю брюки и жилет,

От волнения сердечко ноет ,

Мама приготовила букет-

Подарю учительнице в школе.

**Азбука:**

Ждёт с волнением

И девчонок и мальчишек

Книга скромная- Русская Азбука.

Среди ярких, толстых книжек

Эта книга всем нужна:

Учит грамоте она.

*(Обращается к Первокласснику).*

Хочешь многое узнать-

Научись малыш, читать.

**Первоклассник:** *(недовольно отвернувшись)*

И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас,

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В Интернет письмо писать.

**Азбука:**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

Грамотой не овладеешь-

Подключиться толку нет:

Насмешишь весь белый свет!

**Первоклассник:** *(возмущённо)*

Как же так! Ведь я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука:** *(показывает на вошедшую букву Р):*

Эту тоже?

**Первоклассник:**

Ну а как же?!

Скажет каждый во дворе:

Перед нами буква « Рэ».

**Буква Р**:

Я- не рэ, не рэ, не рэ,

Хоть пишусь я во дворе!

Ты меня найдёшь в «горах»,

«Тундре», «речке», «берегах».

Рокочу я громким громом

И реву звериным рёвом-

Вот тигриным, например.

Моё имя – буква « эр»!

**Первоклассник:** *(смущённо):*

Извините, я не знал,

Но я правильно читал…

(Буква Р уходит)

**Азбука**: Я пришла к вам в гости не одна. 33 родных сестрицы, писаных красавицы в одном городе живут и повсюду славятся. Кто же пришёл со мной вместе?

**Все вместе:** Буквы!

**Азбука:** А сейчас мы послушаем стихи, которые вы о них учили.

(Дети читают стихи о буквах)

**Буква А:**

Буква А, буква А –
Алфавита голова.
Знает Вова, знает Света:
А похожа на ракету.

**Буква Б:**

Буква Б проснулась рано.
Буква Б – бочонок с краном,

Умывайся, будь здоров
Богатырь Борис Бобров.

**Буква В:**

Словно букву В Алена
Держит трубку телефона.

**Буква Г:**

Г – крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
И в косу и в кочергу
Превратить я Г могу.

**Буква Д:**

Вот стоит дымок пуская,
Буква Д – труба печная.

**Буква Е:**

На дворе – какая жалость!
Наша лесенка сломалась,
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.

**Буква Ё:**

Е и Ё – родные сестры.
Различить сестер не просто.
Но у буквы Ё – две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

**Буква Ж:**

Если сноп как пояском
Подпоясать колоском,
Сноп соломы на меже
Превратиться в букву Ж.

**Буква З:**

З – не просто завитушка,
З – пружина, крендель, стружка.

**Буква И:**

На калитку посмотри,
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

**Буква К:**

Сигнальщик держит два флажка.
С флажками он как буква К.

**Буква Л:**

Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.

**Буква М:**

Взявшись за руки, мы встали
И на М похожи стали.

**Буква Н:**

Там я букву Н найду,
Где гамак висит в саду.

**Буква О:**

В старом дереве дупло
Ну совсем, как буква О.

**Буква П:**

На хоккее, на футболе
Буква П ворота в поле.

**Буква Р:**

Буква Р – на мачте парус
Вдаль летит, небес касаясь.

**Буква С:**

Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

**Буква Т:**

Молоток стучит: «тук-тук,
Букве Т я старый друг».

**Буква У:**

У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву У.

**Буква Ф:**

Все мы знаем без подсказки:
Буква Ф, как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

**Буква Х:**

Буква Х все ходит, ходит,
Места словно не находит.

**Буква Ц:**

Стул чинил сегодня мастер,
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул,
Стал на Ц похожим стул.

**Буква Ч:**

Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как четыре,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

**Буква Ш:**

На что похожа буква Ш?
На зубья этого ковша.

**Буква Щ:**

Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.

**Буква Ъ:**

Из ведра не просто так
Нам воды напиться
Нужен ковшик – твердый знак,
Чтобы не облиться.

**Буква Ы:**

Вот топор, полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы,
Все мы знать ее должны.

**Буква Ь:**

Буква Р перевернулась –
Мягким знаком обернулась.

**Буква Э:**

Над полями в синеве
Пролетела буква Э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.

**Буква Ю:**

На арене укротитель,
Грозных тигров повелитель
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм грозно встал лицом.

**Буква Я:**

И сказала буква Я:
«Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол! Закончен алфавит».

(Буквы уходят. Слышится стук в дверь. Появляются Незнайка и Буратино.)

**Незнайка:**Друзья, а о нас вы не забыли? Мы тоже вместе с вами шагали по страницам «Азбуки» и тоже приготовили для вас интересные конкурсы.

**Буратино:***(огорчённо)* :Я нёс для вас слова, но вот беда: по дороге я упал и все слова рассыпались.

**Учитель:**Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова.

(Буратино раздает всем ребятам конверты со слогами)

**1 – ряд:**РО- ТА- ЧУ- ЩА- СВЕ- ЧА- КРИ- ЩУ

( роща, свеча, кричу, тащу)

**2- ряд:**ТУ- КРУ- ЧУ- ЧА- ЩА- ПИ- КА- ЩУ

( туча, кручу, чаща, пища, щука)

**3- ряд:** УГО- ЧА- МОЛ- ЩУ- ЧУ- КУ- ЧА- ЩА

(угощу, молчу, куча, щука)

(Дети составляют слова из слогов)

**Буратино:** Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А на какие правила я принёс вам слова?

(Четверо ребят – буквы Ж, И, Ш, И – построившись «паровозиком» выходят на сцену)

**Буквы** *(развернувшись встали)*: Жи-ши, жи-ши с буквой И всегда пиши.

**Буква Ж:**Звуки Ж и Ш звучат всегда очень твердо.

**Буква И:**Мягкость их обозначать брались очень многие.

**Буква Ш:** Пробовала Е, но не вышло у нее.

**Первая буква И:** Даже сам Мягкий знак не смягчил их никак.

**Вторая буква И:** Отказались все от них, кроме доброй буквы И

**Обе буквы И:** Как услышишь жи и ши – букву И ты в них пиши.

(Буквы встают «паровозиком», уходят со словами: жи-ши, жи-ши с буквой И всегда пиши.)

**Незнайка:** Молодцы, знаете правила. Надеюсь вы, друзья не забыли, как мы с Буратино любим отгадывать загадки?

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла буква озорница,

Очень странные дела начали твориться.

-Ребята, поставьте буквы на свои места!

Ехал дядя без жилета,

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган.

На пальме остался последний баран.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

-Там ползёт зелёный лук

С длинными усами.

Не учил уроки, а играл в футбол.

Оттого в тетрадке появился гол.

**Азбука**: Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать с другими ребятами. Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке, в ваших тетрадях, в письмах открытках, на экранах телевизора, останутся с вами и мои друзья - сказочные герои.

**Дети:** До свидания! До свидания!

(На сцену выходят дети, читают стихи.)

**1 уч.** В день осенний в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки (для всех подарок)

На столах своих нашли.

**2 уч.** Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам- строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах. Как много мы прочли.

**3 уч.** Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

**4 уч.** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать.

**5 уч.** Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в посторонний класс,

И дорогому букварю я говорю:

«Благодарю! Ты книга – первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книги я смогу прочесть».

**Учитель:**Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения…

И теперь без передышки,

Вы прочтёте любые книжки

Так что в путь, дружок! Не робей!

Не грусти! Не жалей.

Что закончил Азбуку.

Я желаю всем вам

Унестись в эту неведомую даль,

Научиться дружить.

И в беде помогать,

И решительными быть.

(Детей и учителей приветствуют руководители школы и родители)