**Календарно-тематическое планирование по учебнику Ю.А,Комаровой, И.В«Английский язык» для 5 классов. Обучение на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Кол.час.** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| 1  2 | 3.09  10.09 | 1 | Семья.  Притяжательный падеж существительных. | строить устное и письменное речевое высказывание (суждения на английском языке). |
| ег4ц | 17.09  24.09 |  | Семья.  Количественные числительные |
| 5  6 | 1.10  8.10 | 1 | В классе.  Оборот There is/  There are. | выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 1. 33   7 | 15.10 |  | В классе. Предлоги места. |
| 8 | 22.10 |  | Город мой мечты. Работа с текстом. | - устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; |
| 99  10 | 29.10  2  12.11 |  | Описание города своей мечты.  Местоимения a/ any 10 |
| 11 | 19.11 |  | Место где я живу.  Описание достопримечательностей своего села. (нрк). | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
| 11212 | 26.11 |  | Подготовка к проектной работе «Мое родное село» |  |
| 9  13 | 3.12 |  | Уборка в комнате.  Работа с текстом. | - иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;  - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;  . |
| 14 | 10.12 |  | Географическое положение Мальты и Новой Зиландии. |  |
| 15 | 17.12 |  | Подготовка к контрольной работе по теме «Мой мир» |  |
| 16 | 24.12 |  | Текущий контроль по теме «Мой мир». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом |
| 17  18 | 14.01  21.01 |  | Школьные предметы.  Время (часы, минуты). | - устанавливать учебную и коммуникативную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить. |
| 19  20 | 28.01  4.02 |  | Школьные предметы.  Сравнение расписания английских и российских школьников. 20 |
|  |  |  |  |
| 21 | 11.02 |  | Предметы повседневного обихода.  . |
| 22 | 18.02 |  | Здоровое питание. Работа с диалогами. | - формировать позитивное отношение к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни.. |
| 23  24 | 25.02  3.03 |  | Здоровое питание. Диалогическая речь.  Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |
| 25 | 10.03 |  | Школы в Англии. Аудирование и ответы на вопросы. | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
| 26 | 17.03 |  | Моя школа. Устная и письменная речь. |
| 27 | 7.04 |  | Любимые школьные предметы. Работа с текстом. | - иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;  - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; |
| 28 | 14.04 |  | Латинские и греческие заимствования. |
| 29 | 21.04 |  | Подготовка к проекту «Слова в русском языке, заимствованные в английском языке» |  |
| 30 | 28.04 |  | Подготовка к **контрольной р**аботе. |  |
| 31 | 5.05 |  | Текущий контроль по теме по теме «Все о школе». (30) | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом |
|  |  |  |  |  |
| 32 | 12.05 |  | Повседневные дела. Изучение НЛЕ по теме. | - самостоятельно строить устно и письменно речевые высказывания (суждения) на английском языке. |
| 33 | 19.05 |  | Вечерние дела вашей семьи. Диалогическая речь. |
| 34 | 26.05 |  | Какой ты друг? Грамматический практикум: наречия частотности. | -выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 35 |  |  | Какой ты ученик? Диалогическая речь. |