**Календарно-тематическое планирование по учебнику Ю.А,Комаровой, И.В«Английский язык» для 5 классов. Обучение на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Кол.час.** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| 12 | 3.0910.09 | 1 | Семья. Притяжательный падеж существительных. | строить устное и письменное речевое высказывание (суждения на английском языке). |
| ег4ц | 17.0924.09 |  | Семья. Количественные числительные |
| 56 | 1.108.10 | 1 | В классе. Оборот There is/ There are. | выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 1. 33

7 | 15.10 |  | В классе. Предлоги места. |
| 8 | 22.10 |  | Город мой мечты. Работа с текстом. | - устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; |
| 9910 | 29.10212.11 |  | Описание города своей мечты. Местоимения a/ any 10 |
| 11 | 19.11 |  | Место где я живу.  Описание достопримечательностей своего села. (нрк). | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
| 11212 | 26.11 |  | Подготовка к проектной работе «Мое родное село» |  |
| 913 | 3.12 |  | Уборка в комнате.Работа с текстом. | - иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;. |
| 14 | 10.12 |  | Географическое положение Мальты и Новой Зиландии. |  |
| 15 | 17.12 |  | Подготовка к контрольной работе по теме «Мой мир» |  |
| 16 | 24.12 |  | Текущий контроль по теме «Мой мир». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом  |
| 1718 | 14.0121.01 |  | Школьные предметы.Время (часы, минуты). | - устанавливать учебную и коммуникативную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить. |
| 1920 | 28.014.02 |  | Школьные предметы.Сравнение расписания английских и российских школьников. 20 |
|  |  |  |  |
| 21 | 11.02 |  | Предметы повседневного обихода. . |
| 22 | 18.02 |  | Здоровое питание. Работа с диалогами. | - формировать позитивное отношение к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни.. |
| 2324 | 25.023.03 |  | Здоровое питание. Диалогическая речь. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |
| 25 | 10.03 |  | Школы в Англии. Аудирование и ответы на вопросы. | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
| 26 | 17.03 |  | Моя школа. Устная и письменная речь. |
| 27 | 7.04 |  | Любимые школьные предметы. Работа с текстом. | - иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; |
| 28 | 14.04 |  | Латинские и греческие заимствования. |
| 29 | 21.04 |  | Подготовка к проекту «Слова в русском языке, заимствованные в английском языке» |  |
| 30 | 28.04 |  | Подготовка к **контрольной р**аботе. |  |
| 31 | 5.05 |  | Текущий контроль по теме по теме «Все о школе». (30)  | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом  |
|  |  |  |  |  |
| 32 | 12.05 |  | Повседневные дела. Изучение НЛЕ по теме. | - самостоятельно строить устно и письменно речевые высказывания (суждения) на английском языке. |
| 33 | 19.05 |  | Вечерние дела вашей семьи. Диалогическая речь. |
| 34 | 26.05 |  | Какой ты друг? Грамматический практикум: наречия частотности. | -выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 35 |  |  | Какой ты ученик? Диалогическая речь. |