**РАБОЧАЯ  ПРОГРАММА**

По     **русскому   языку**

Ступень обучения (класс)     **седьмой**

Форма обучения**надомное**

Количество часов       **68**                        Уровень       **базовый**

**Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение»,2010 г.

В связи с тем, что авторская учебная программа по русскому языку рассчитана на 170 часов в год, а надомное обучение предусматривает уменьшение количества часов до 68, была составлена рабочая программа.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в 7 классе содержание обучения русскому языку.

**Главная цель обучения** состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, умения пользоваться языком как основным средством общения.

**Цель курса по русскому языку** определяет задачи:

- развивать мышление и речь учащихся,

- формировать представление о роли языка в жизни людей,

- формировать потребность в речевом самовыражении.

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | **Русский язык как развивающееся явление** | **1** | - |
| 2. | **Повторение пройденного в 5-6 классах** | **14** | **4** |
| 3. | **Морфология. Орфография. Культура речи** | **141** | **61** |
| 3.1 | Причастие | 31 | 22 |
| 3.2 | Деепричастие | 12 | 11 |
| 3.3 | Наречие | 34 | 16 |
| 3.4 | Категория состояния | 6 | 2 |
| 3.5 | Служебные части речи. Культура речи | 1 | - |
| 3.6 | Предлог | 13 | 3 |
| 3.7 | Союз | 18 | 3 |
| 3.8 | Частица | 22 | 3 |
| 3.9 | Междометие. Звукоподражательные слова | 4 | 1 |
| 4. | **Повторение  и систематизация пройденного в 7 классе** | **14** | **3** |
|  | **Итого** | **170** | **68** |

***СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ***

**Повторение пройденного в 5-6 классах (4 ч)**

Синтаксис и пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Словообразование. Морфология и орфография.

**Морфология. Орфография. Культура речи (61 ч)**

**Причастие (22 ч)**

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. **НЕ**с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **Н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

**Деепричастие (11 ч)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот;  знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. **НЕ**с деепричастиями.

**Наречие (16 ч)**

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание **НЕ** с наречиями на –**О, -Е**. **НЕ** и **НИ** в наречиях. Одна и две буквы **Н** в наречиях на –**О**, **-Е**. Буквы**О** и **Е**после шипящих на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях Слитные и раздельные написания наречий.

**Категория состояния (2 ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

**Служебные части речи.                                                                                Предлог (3 ч)**

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.

**Союз (3 ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Слитные и раздельные написания союзов.

**Частица (3 ч)**

Частица как часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ**. Правописание частиц **НЕ** и **НИ** с различными частями речи.

**Междометие.                                                                     Звукоподражательные слова ( 1 ч)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях.

**Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (3 ч)**

Фонетика. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

***ТРЕБОВАНИЯ                                                                                                              К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ***

1.Учащиеся **должны знать** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2.К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

− производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами;

− составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

− соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

− собирать и систематизировать материалы к сочинению.

***ЛИТЕРАТУРА***

1. **Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Шанский Н.М**. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов,2010г.

2.**Бархударов С.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.** и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение,  2010

3.**Сенина Н.А.** Русский язык. Тесты для промежуточного контроля 7 класс, 2012

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по  русскому языку**

Класс                                  **седьмой**

Форма обучения                **надомное**

Количество часов: всего  68 часов; в неделю   2 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата проведения | Оборудование урока |  |
|  |  |  | план | факт |  |
|  | **Повторение пройденного в 5-6 классах** | **4** |  |  |  |
| 1. | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |  |
| 2. | Лексика и фразеология. Фонетика | 1 |  |  |  |
| 3. | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 4. | Морфология и орфография | 1 |  |  |  |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи** | **61** |  |  |  |
|  | **Причастие** | **22** |  |  |  |
| 5. | Входной контроль.Повторение изученного о глаголе. Морфологический разбор глагола | 1 |  |  | таблица |
| 6. | Причастие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 7. | Склонение причастий | 1 |  |  | таблица карточки |
| 8. | Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми | 1 |  |  |  |
| 9. | **Р/Р** Описание внешности человека. Обучающее изложение | 1 |  |  |  |
| 10. | Действительные причастия | 1 |  |  |  |
| 11. | Страдательные причастия | 1 |  |  |  |
| 12-13. | Образование действительных причастий настоящего времени | 2 |  |  | таблица карточки |
| 14-15. | Образование действительных причастий прошедшего времени | 2 |  |  | таблица карточки |
| 16-17. | Образование страдательных причастий настоящего времени | 2 |  |  | таблица карточки |
| 18-19. | Образование страдательных причастий прошедшего времени | 2 |  |  | таблица карточки |
| 20. | Краткие страдательные причастия | 1 |  |  | таблица |
| 21. | Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |  |
| 22. | Слитное и раздельное написание**НЕ** с причастиями | 1 |  |  | карточки |
| 23-24. | Одна и две буквы **Н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов | 2 |  |  | карточки |
| 25. | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  | карточки |
| 26. | Зачет по теме «Причастие». Повторение по теме «Причастие». | 1 |  |  |  |
|  | **Деепричастие** | **11** |  |  |  |
| 27. | Деепричастие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 28-29. | Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте | 2 |  |  | карточки |
| 30. | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | 1 |  |  |  |
| 31-32. | Деепричастия совершенного вида | 2 |  |  | таблица карточки |
| 33-34. | Деепричастия несовершенного вида | 2 |  |  | таблица карточки |
| 35. | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  |  |  |
| 36-37. | Повторение по теме «Деепричастие» | 2 |  |  |  |
|  | **Наречие** | **16** |  |  |  |
| 38. | Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий | 1 |  |  |  |
| 39-40. | Степени сравнения наречий | 2 |  |  | таблица |
| 41. | Морфологический разбор наречий | 1 |  |  |  |
| 42-43. | Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на –о, -е | 2 |  |  | карточки |
| 44-45. | Одна и две буквы **Н** в наречиях на –о, -е | 2 |  |  | карточки |
| 46. | **Р/Р** Описание действий. Изложение | 1 |  |  |  |
| 47-48. | Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий | 2 |  |  | карточки |
| 49-50. | Буквы **О** и **А** на конце наречий с приставками **ИЗ-,** **ДО-, С-** | 2 |  |  | карточки |
| 51. | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |  |
| 52. | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |  |  | таблица |
| 53. | Повторение по теме «Наречие». Контрольный тест | 1 |  |  |  |
|  | **Категория состояния** | **2** |  |  |  |
| 54. | Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий | 1 |  |  |  |
| 55. | Синтаксическая роль слов категории состояния | 1 |  |  |  |
|  | **Служебные части речи** | **9** |  |  |  |
|  | **Предлог** | **3** |  |  |  |
| 56. | Предлог как часть речи. Употребление предлогов | 1 |  |  |  |
| 57. | Непроизводные и производные предлоги | 1 |  |  | таблица |
| 58. | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 |  |  | таблица |
|  | **Союз** | **3** |  |  |  |
| 59. | Союз как часть речи. Простые и составные союзы | 1 |  |  |  |
| 60. | Союзы сочинительные и подчинительные | 1 |  |  | таблица |
| 61. | Запятая перед союзами в сложном предложении | 1 |  |  |  |
|  | **Частица** | **3** |  |  |  |
| 62. | Частица как часть речи. Разряды частиц | 1 |  |  | таблица |
| 63. | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 |  |  |  |
| 64. | Различение частицы**НЕ** и приставки **НЕ** | 1 |  |  |  |
|  | **Междометия. Звукоподражательные слова** | **1** |  |  |  |
| 65. | Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова. | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе** | **3** |  |  |  |
| 66. | Фонетика. Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 67. | Морфология и орфография. Словообразование .Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |  |
| 68. | Итоговый контроль | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |  |