Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Алмалинская средняя общеобразовательная школа им. И.И. Исламова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании МО учителей  Руководитель МО  / /Арслангереева Д.И. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР  / /Бийболатова Л.Г. | Утверждаю  Директор  / /Хангишиев Д.М. |

**Рабочая программа**

**по историидля 7класса**

**(домашнее обучение)**

**1час в неделю 34занятия.**

Учебных недель: 34

Количество занятий в неделю: 1

Количество занятий в год: 34

Составитель:

Хамалова Атикат Таймасхановна

учитель истории.

2019-2020 учебный год

* Данная программа по истории для7 класса разработана в соответствии с ООП ООО (для 5-9 классов)на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметной линии учебников под редакцией А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы/ (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.; Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. М.: «Просвещение», 2016*).Данная программа предназначена для индивидуального обучения , на её реализацию предлагается 1час в неделю 34 занятия. Это количество часов достигается за счёт уменьшения занятий для изучения некоторых тем.

# УМК :Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.. история России. Учебник. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.

# Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. М.: Просвещение, 2017.

# Юдовская А.Я.; П.А.Баранов; Л.М.Ванюшкина – Всеобщая история. Новая история 1500 - 1800 (учебник), М., «Просвещение» - 2016

# Юдовская А.Я; П.А.Баранов; Л.М.Ванюшкина - Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800, М., «Просвещение» - 2017

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7классе**

**Личностные результаты**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты**

* способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с учениками

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

* применение основных хронологических понятий, терминов(век, его четверть, треть);
* установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в ХVI-ХVIIвв.;
* определение и использование исторических понятий и терминов;
* использование сведений из исторической карты как источника информации;
* овладение представлениями об историческом пути России в ХVI-ХVIIвв. и судьбах населяющих народов;
* сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
* сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого
* расширение опыта применения историко-культурного ,историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
* понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

**Обучающийся научится*:***

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; ) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Обучающийся получит возможность:**

* используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание учебного предмета(68часов)**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.**

**Возрождение. Реформация (**19ч)

Хронологические границы и этапы Нового времени. Великие географические открытия:предпосылки, участники, результаты. Политические,экономическиеи культурные последствиягеографических открытий.

Старый и Новый свет.Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-начале XVII в.Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Европейская культура XVI-XVIII в. Развитие науки (переворот в естествознании,возникновение новой картины мира) ; выдающиеся ученые и изобретатели.Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннегоНового времени. Стили художественной культуры (барокко, классицизм) , становление театра.

Абсолютные монархии Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI-начале XVII в.внутреннее развитие и внешняя политика.

Образование централизованных национальныхгосударств в Европе.

Реформация и контрреформация. Начало Реформации; М.Лютер. развитие Реформации икрестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католическойцеркви против реформационного движения. Религиозные войны.

**Первые революции Нового времени.**

**Международные отношения**.(8ч)

Начало революции. Первые реформы парламента. Реставрация Стюартов. Права личности и парламентская система.Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Причины и начало тридцатилетней войне. Условия и значение Вестфальского мира. Семилетняя война, её участники и значение.

**Россия в XVI веке (20 ч.)**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов.Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство.Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Русская Православная церковь.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Противостояние с Крымским ханством*.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Смутное время. (20 ч.)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Тематическое планирование 7 класс (68 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.  Возрождение. Реформация | 19 |
| 2. | Первые революции Нового времени. Международные отношения. | 8 |
| 3. | Итоговое повторение «История Нового времени» | 1 |
| 4. | **Россия в XVI в.** | 20 |
| 5. | Смутное время | 20 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | ДАТА | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | От Средневековья к новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану  Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 2.09 | 2.09 |
| 2 | Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе  Дух предпринимательства преобразует экономику | 9.09 | 9.09 |
| 3 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 16.09 | 16.09 |
| 4 | Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры | 23.09 | 23.09 |
| 5 | Рождение новой европей Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.ской науки. | 30.09. | 30.09 |
| 6 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.  Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 7.10. | 7.10 |
| 7 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.  Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций | 14.10 | 14.10 |
| 8 | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии | 21.10 | 21.10 |
| 9 | Международные отношения в XVI – XVIIIвв. Английские колонии в Северной Америке | 28.10 | 28.10 |
| 10 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 11.11. | 11.11. |
| 11 | Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От Якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 18.11 | 18.11 |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок Итоги и последствия Великой французской революции. Урок контроля и коррекции знаний по теме «История Нового времени » | 25.11 | 25.11 |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1500 - 1800». Итоговое повторение по курсу «История Нового времени. 1500 - 1800». | 2.12 | 2.12 |
| 14 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий Территория, население и хозяйство России в начале XVI в | 9.12. | 9.12 |
| 15 | Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в  первой трети XVI в. | 16.12 | 16.12 |
| 16 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. **Начало правления Ивана IV** | 23.12 | 23.12 |
| 17 | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады» Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 30.12 | 30.12 |
| 18 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика  России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления | 13.01 | 13.01 |
| 19 | Внешняя политика  России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления.Российское общество  XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 20.01 | 20.01 |
| 20 | Российское общество  XVI в.: «служилые» и «тяглые» **Опричнина**. | 27.01 | 27.01 |
| 21 | **Опричнина.** Россия в конце XVI в. | 3.02 | 3.02 |
| 22 | Церковь и государство  в XVI в. Культура и народов России в XVI в. | 10.02 | 10.02 |
| 23 | Контрольная работа урок по теме «Россия в XVI в.» | 17.02 | 17.02 |
| 24 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в **Начало Смуты в России.** | 24.02 | 24.02 |
| 25 | Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. | 2.03 | 2.03 |
| 26 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.Изменения в социальной структуре российского общества | 16.03. | 16.03 |
| 27 | Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы | 6.04 | 13.04 |
| 28 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем | 13.04.. | 20.04 |
| 29 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха | 20.04 | 27.04 |
| 30 | Русские путешественники  и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. | 27.04 | 4.05 |
| 31 | Народы России в XVII в. Сословный быт и картина  мира русского человека в  XVII в. | 4.05. | 15.05 |
| 32 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа | 11.05 | 17.05 |
| 33 | Итоговая контрольная работа :Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.» | 18.05 | 18.05 |
| 34 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.. | 20.05. | 20.05 |