

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
«28» 08 2019г
От -« » 2019г.
Б.И.И. Хаммалова Б.И.

Согласовано
зам. Директора по УР
Б.И.И. Бийболатова Л.Г.

Утверждено
Приказ №- 111
от 31.08 2019г.



Директор школы
Хангишиев Д.М.

Рабочая программа по русскому языку надомное обучение

Учитель: Магомедова З.А.
В неделю 2 ч.

Цели обучения

- **развитие речи**, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- **овладение** элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основные содержательные линии

Языковой материал представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: фонетика, графика, морфемика, грамматика, морфология, синтаксис, орфография. Наряду с лингвистическими знаниями в рабочую программу включены сведения из области речи: текст, основная мысль и тема текста.

Содержание программы

(68ч) 2 часа в неделю

Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены специальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

Основными разделами программы являются: «Повторение. Речь. Предложение», «Звуки и буквы», «Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначения на письме. Звонкие и глухие согласные», «Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. Разделительный Ъ. Двойные согласные.», «Слово и предложение. Имя существительное», «Части речи – глагол, имя прилагательное, предлоги», «Родственные слова. Безударные гласные в корне. Парные звонкие и глухие согласные в корне. Предложение.», «Повторение».

Учебный курс русского языка в классе состоит из 9 разделов, где №1 и №9 разделы отводятся повторению изученного материала, а №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 разделы - изучению тем. Все разделы расположены в определенной последовательности. Содержание учебного материала каждого раздела имеет внутриспредметную связь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Важную роль в обучении русскому языку играет целенаправленная работа по формированию у младших школьников:

- умений эффективно работать с учебной книгой;
- отвечать на вопросы;
- ставить вопросы;
- четко и лаконично излагать свои мысли;
- выделять главное;
- сравнивать;
- анализировать;
- группировать;
- делить текст на части;
- озаглавливать абзацы;
- составлять план;
- писать изложение, сочинение;
- работать с памяткой;
- элементов учебной самостоятельности
- пользоваться лингвистическими словарями и справочниками

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
«28» 08 2019г

От « » 2019г.
 | Камалова Б.М.

Согласовано
зам. Директора по УР
 | Бийболатова Л.Г.

Утверждено
Приказ №- 111
от 31.08. 2019г.



Директор школы
Хангишиев Д.М

Календарно-тематическое по русский язык надомное обучение

Учитель: Магомедова З.А.
В неделю 2 ч.

**Тематическое планирование
Курса «Русский язык» для 3 класса
68 часов. (2 часа в неделю),(домашнее обучение).**

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во во час.	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовленности учащихся	дата
1 четверть.						
1 нед. 1	Повторение.	Заглавная буква в начале предложения.	1	Работа по учебнику, составление рассказа по картинке, озаглавливание текста, списывание.	Знать о написании большой буквы в начале предложения и точки в конце.	3.09
2		Выделение главной мысли текста.	1	Работа по учебнику, письмо по памяти, составление предложений по картинке, списывание с заданием.	Уметь выделять главную мысль текста.	5.09
2 нед. 3		Употребление простого предложения.	1	Подобрать к картинкам предложения, составление предложений и записывание их, , списывание с заданием.	Уметь строить простые предложения.	11.09
4		Составление предложений из слов.	1	Работа по учебнику, составление предложений из слов, составление предложений и записывание их в порядке картинок.	Уметь составлять предложения из слов, ответить на вопрос пользуясь словами вопроса.	12.09
3 нед. 5	Звуки и буквы.	Звуки и буквы.	1	Работа по учебнику, выборочное списывание, определение букв и	Уметь анализировать слова по звуковому составу.	17.09

15				составление рассказа по вопросам, записывание отгадок в порядке загадок.	согласные, сочетание гласных с шипящими.	24.10
16	Правописание жи-ши.	1	Работа по учебнику, заучивание правила, списывание с заданием.	Знать правописание жи-ши.		
2 четверть.						
9 нед. 17	Звуки и буквы.	1	Списывание с комментированием, письмо по памяти.	Знать написание ча, ща.		29.10
18	Правописание чу-щу.	1	Знакомство с новой орфограммой, составление слов из слогов, списывание с заданием.	Знать написание чу, щу.		31.10
10 нед. 19	Парные звонкие и глухие согласные.	1	Объяснение нового, закрепление изученного, выписывание парами звонких и глухих согласных.	Знать парные звонкие глухие согласные.		12.11
20	Написание звонких согласных.	1	Работа по учебнику, составление предложений с парами слов, подбор слов с парными согласными.	Уметь различать парные согласные.		14.11
11 нед. 21	Написание глухих согласных.	1	Объяснение нового, списывание с заданием, письмо по памяти.	Знать написание звонких и глухих согласных.		16.11
22	Проверка написания звонких и глухих согласных путём изменения форм.	1	Работа по учебнику, подбор проверочных слов, списывание с заданием.	Уметь проверять написание звонких и глухих согласных путём изменения форм слова.		21.11

				звуков в словах, письмо по памяти.				
6		Алфавит	1	Работа по учебнику, запись слов в алфавитном порядке, письмо по памяти.	Знать порядок букв в русской азбуке, алфавит.		19.09	
4 нед. 7		Гласные и согласные буквы.	1	Работа по учебнику, списывание с заданием, замени в словах согласные буквы.	Знать буквы и звуки, гласные и согласные.		24.09	
8		Слог как часть слова. Деление слов на слоги.	1	Работа по учебнику, деление слов на слоги, выписывание слов с заданием.	Знать слогообразующую роль гласных, уметь делить слова на слоги.		26.09	
5 нед. 9		Гласные буквы и.е.ё.ю.я.э	1	Работа по учебнику, списывание с заданием.	Уметь переносить слова.		1.10	
10		Контрольная работа №1.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний		3.10	
6 нед. 11		Ударение в слове. Ударный и безударный слог.	1	Работа по учебнику, выписывание слов с ударением на первом слоге, письмо по памяти.	Знать постановку ударения в словах, гласные ударные и безударные.		8.10	
12		Ударный и безударный слог.	1	Списывание с заданием, работа по учебнику.	Знать ударные и безударные гласные.		10.10	
7 нед. 13		Твёрдые и мягкие согласные.	1	Объяснение нового, закрепление изученного материала, списывание с заданием.	Знать согласные твёрдые и мягкие, обозначение мягкости согласных.		15.10	
14		Мягкий знак в конце и середине слова.	1	Закрепление изученного материала, списывание с заданием, письмо по памяти.	Уметь обозначать мягкость согласных буквой Ъ.		17.10	
8 нед.		Гласные после шипящих.	1	Работа по учебнику.	Знать шипящие		28.10	

12 нед. 23	Контрольная работа №2. <i>В. Мороз</i>	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	26.11					
24						Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1	Работа по учебнику, составление предложений, письмо по памяти.	Уметь писать звонкие и глухие согласные на конце слов.	28.11
13 нед. 25						Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1	Составление расказа о своем друге по вопросам, списывание с заданием.	3.12	
26						Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1	Дописывание звонких и глухих согласных на конце слова, списывание с заданием.	5.12	
14 нед. 27	Разделительный мягкий знак.	1	Списывание с заданием, знакомство с новой орфограммой, закрепление изученного.	Знать написание разделительного ь перед гласными.	10.12					
28						Разделительный мягкий знак.	1	Списывание с заданием, письмо под диктовку, работа с пословицами.	12.12	
15 нед. 29	Слова, которые обозначают предметы.	1	Работа над новым материалом, устный диктант, списывание с заданием.	Уметь выделять в тексте слова обозначающие предметы.	17.12					
30						Слова, которые обозначают предметы.	1	Запись под диктовку, письмо по памяти, списывание с заданием.	19.12	
16 нед. 31						Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	Работа над новым материалом, закрепление изученного, восстановление деформированных предложений...	Знать имена собственные, написание большой буквы в этих словах. Знание своего домашнего адреса.	21.12

32		Большая буква в именах людей, кличках животных ,названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	Составление рассказа по картинке, словарная работа, письмо по памяти.	Знать имена собственных, написание большой буквы в этих словах. Знание своего домашнего адреса.	26.02
3 четверть.						
17 нед. 33	Слово.	Слова, которые обозначают действия предметов.	1	Работа над новым материалом, вывод правила, списывание с заданием. Самостоятельная работа.	Уметь находить в тексте, различать по вопросам, правильно согласовывать их в речи со словами обозначающими предмет	14.01
34		Слова, которые обозначают действия предметов.	1	Закрепление изученного, запись под диктовку, самостоятельная работа.		16.01
18 нед. 35		Согласование действие предмета со словами обозначающие предмет.	1	Самостоятельная работа, списывание с заданием, письмо под диктовку.	Уметь правильно согласовывать действия предмета со словами обозначающими предмет.	21.01
36		Определение предмета по ряду действий.	1	Составление предложений, письмо по памяти, списывание с заданием.	Уметь подбирать к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий.	23.01
19 нед. 37		Слова, которые обозначают признаки предметов.	1	Работа над новым материалом, вывод правила, определение предмета по цвету.	Уметь находить слова обозначающие признаки и правильное отнесение их к словам, обозначающим предмет	28.01
38		Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте.	1	Составление рассказа по картинке, письмо по памяти, списывание с заданием.	Подбор и название ряда признаков предмета.	29.01

20 нед. 39	Сравнение двух предметов по их качествам (снег белый, а уголь черный).	1	Работа с загадками, составление предложений по схеме, списывание с заданием.	Уметь сравнивать предметы по их качествам.	4.02
40	Контрольная работа №3.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	6.02
21 нед. 41	Предлоги.	1	Объяснение нового, закрепление изученного, составление предложений.	Уметь находить предлоги, знать их написание.	11.02
42	Предлоги.	1	Опиши лису по данному плану, спиши подписи к картинкам, письмо по памяти.		13.02
22 нед. 43	Предложение. Знакомство с простым предложением.	1	Выписывание предложений по заданию, письмо под диктовку, самостоятельная работа.	Знать построение простого предложения.	18.02
44	Построение простого предложения.	1	Составление предложений, письмо по памяти, устный диктант.	Уметь составлять простые предложения.	20.02
23 нед. 45	Составление предложений с употреблением родительного падежа.	1	Составление предложений, письмо под диктовку, списывание с заданием.	Уметь составлять предложения с употреблением родительного падежа.	3.03
46	Составление предложений с употреблением дательного падежа.	1	Составление предложений, письмо по памяти, списывание с заданием.	Уметь составлять предложения с употреблением дательного падежа.	5.03
24 нед. 47	Составление предложений с употреблением винительного падежа.	1	Составление предложений, выписывание предложений по заданию,	Уметь составлять предложения с употреблением винительного падежа.	10.03

48				письмо по памяти. Составление предложений, списывание по заданию, ответы на вопросы.	Уметь составлять предложения с употреблением творительного падежа.	12.03
25 нед. 49			1	Составление предложений, письмо под диктовку, работа над загадками.	Уметь составлять предложения с употреблением предложного падежа.	17.03
50			1	Составление предложений, запись под диктовку, письмо по памяти.	Уметь составлять предложения с употреблением всех падежей.	19.03
26 нед. 51			1	Составление предложений на заданную тему, письмо под диктовку, списывание с заданием.	Уметь составлять предложения на заданную тему, уметь закончить предложения по вопросам.	7.04
52			1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	9.04
27 нед. 53			1	Сделать работу над ошибками.		14.04
54			1	Составление предложений, восстановление деформированного текста, письмо под диктовку.	Уметь выделять предложения из речи и текста.	14.04
4 четверть.						
28 нед. 55	Повторение изученного.	Алфавит.	1	Запись слов в алфавитном порядке, работа по учебнику, самостоятельная работа.	Знать порядок букв в русской азбуке, алфавит.	16.04

56
29 нед. 57
58
30 нед. 59
60
31 нед. 61
62
32 нед. 63
64

Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Работа по учебнику, замена в словах согласных букв, письмо по памяти.	Знать слогообразующую роль гласных.	16.04
Слог как часть слова. Ударение в слове.	1	Работа по учебнику, деление слов на слоги, постановка ударения, списывание с заданием.	Уметь делить слова на слоги, переносить слова.	21.04
Твердые и мягкие согласные.	1	Закрепление изученного материала, списывание с заданием, письмо по памяти.	Знать согласные твердые и мягкие, уметь обозначать мягкость согласных.	21.04
Контрольная работа №5	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	
Мягкий знак в конце и середине слова.	1	Выписывание слов с ь, в конце и середине слова, устный диктант, словарная работа.	Уметь обозначать мягкость согласных буквой ь.	23.04
Гласные после шипящих.	1	Работа по учебнику, работа с загадками, контрольное списывание.	Знать шипящие согласные, сочетание гласных с шипящими.	23.04
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова.	1	Списывание с заданием, выписывание слов с парными звонкими и глухими согласными. Письмо по памяти.	Уметь различать парные согласные.	28.04
Разделительный мягкий знак.	1	Списывание с заданием, работа с пословицами, письмо под диктовку, словарная работа.	Знать написание разделительного ь перед гласными.	30.04
Слова, которые обозначают предметы, действия предметов,	1	Составление предложений по вопросам, письмо под	Уметь находить в тексте и различать по вопросам слова обозначающие	12.05

	признаки.		диктовку, списывание с заданием.	предметы действия, признаки.	
33 нед. 65	Правописание заглавной буквы.	1	Списывание с заданием, составление предложений. Самостоятельная работа.	Знать написание слов с заглавной буквы.	11.05
66	Предлоги.	1	Составление предложений .Выписывание слов с предлогами. Письмо по памяти.	Уметь находить предлоги знать их написание.	14.05
34 нед. 67	Контрольная работа №6.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	19.05
68	Повторение изученного за год. Работа над ошибками	1	Коррекция знаний.	Коррекция знаний.	21.05

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
« 28 » 08. 2019г.
От « » 2019г.

Бийболатова Л.Г. / Хаммалова Ф.И.

Согласовано
зам. Директора по УР
Бийболатова Л.Г.

Утверждено
Приказ №- 111
от 31.08. 2019г.



Директор школы
Хангишиев Д.М

Рабочая программа по математике надомное обучение

Учитель: Магомедова З.А.
В неделю 2 ч.