

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
от «28» 08 2019г.  
Манф / Генжеева М.М./  
Протокол №1

**Согласована**  
от «30» 08 2019г.  
Зам.директора по УР  
б/л/Бийболатова Л.Г./

Утверждаю  
Приказ № 119 от 31.08.2019  
Директор школы  
Хангишиев Д.М. /Хангишиев Д.М./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2019-2020 уч. год  
надомное обучение по русскому языку  
7 класс**

**Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Джаватова У.А.**

с.Алмало 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Ступень обучения (класс)

седьмой

Форма обучения

надомное

Количество часов 68

Уровень базовый

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г.

В связи с тем, что авторская учебная программа по русскому языку рассчитана на 170 часов в год, а надомное обучение предусматривает уменьшение количества часов до 68, была составлена рабочая программа.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в 7 классе содержание обучения русскому языку.

**Главная цель обучения** состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, умения пользоваться языком как основным средством общения.

**Цель курса по русскому языку** определяет задачи:

- развивать мышление и речь учащихся,
- формировать представление о роли языка в жизни людей,
- формировать потребность в речевом самовыражении.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	-
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах	14	4
3.	Морфология. Орфография. Культура речи	141	61
3.1	Причастие	31	22
3.2	Деепричастие	12	11
3.3	Наречие	34	16
3.4	Категория состояния	6	2
3.5	Служебные части речи. Культура речи	1	-
3.6	Предлог	13	3

3.7	Союз	18	3
3.8	Частица	22	3
3.9	Междометие. Звукоподражательные слова	4	1
4.	<b>Повторение и систематизация пройденного в 7 классе</b>	14	3
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>68</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Повторение пройденного в 5-6 классах (4 ч)**

Синтаксис и пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика.

Словообразование. Морфология и орфография.

### **Морфология. Орфография. Культура речи (61 ч)**

#### **Причастие (22 ч)**

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. **НЕ** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **Н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

#### **Деепричастие (11 ч)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. **НЕ** с деепричастиями.

#### **Наречие (16 ч)**

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание **НЕ** с наречиями на **-О, -Е, НЕ и НИ** в наречиях. Одна и две буквы **Н** в наречиях на **-О, -Е**.

Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях Слитные и раздельные написания наречий.

#### **Категория состояния (2 ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.

Синтаксическая роль слов категории состояния.

#### **Служебные части речи.**

#### **Предлог (3 ч)**

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.

#### **Союз (3 ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Слитные и раздельные написания союзов.

### **Частица (3 ч)**

Частица как часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ**. Правописание частиц **НЕ** и **НИ** с различными частями речи.

### **Междометие.**

### **Звукоподражательные слова ( 1 ч)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях.

### **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (3 ч)**

Фонетика. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

1. Учащиеся **должны знать** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть **следующими умениями и навыками:**

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- собирать и систематизировать материалы к сочинению.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов, 2010г.

2. Бархударов С.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение, 2010

3. Сенина Н.А. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля 7 класс, 2012

<b>Рассмотрено</b> На заседании ШМО от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г. <i>Генжеева М.М.</i> <i>Прококол №1</i>	<b>Согласовано</b> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г. Зам.директора по УР <i>Бибатова Л.Г.</i>	<b>Утверждаю</b> Приказ № <u>111</u> от <u>31.08.2019</u> . Директор школы <i>Хангишиев Д.М.</i>
---	--	---



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
надомное обучение по русскому языку  
7 класс  
на 2019-2020 уч.год**

**Составитель:**

**учитель русского языка и литературы  
Джаватова У.А.**

**с.Алмало 2019г.**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по русскому языку**

Класс **седьмой**  
Форма обучения **надомное**  
Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование урока
			план	факт
	<b>Повторение пройденного в 5-6 классах</b>	<b>4</b>		
1.	Синтаксис и пунктуация	1	3.09	3.09
2.	Лексика и фразеология. Фонетика	1	5.09	5.09
3.	Словообразование.	1	10.09	10.09
4.	Морфология и орфография	1	12.09	12.09
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>	<b>61</b>		
	<b>Причастие</b>	<b>22</b>		
5.	Повторение изученного о глаголе. Морфологический разбор глагола	1	17.09	17.09
6.	Причастие как часть речи	1	20.09	20.09
7.	Склонение причастий	1	24.09	24.09
8.	Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми	1	27.09	27.09
9.	P/P Описание внешности человека. Обучающее изложение	1	1.10	1.10
10.	Действительные причастия	1	3.10	3.10
11.	Страдательные причастия	1	8.10	8.10
12-13.	Образование действительных причастий настоящего времени	2	10.10 15.10	10.10 15.10
14-15.	Образование действительных причастий прошедшего времени	2	17.10 22.10	17.10 22.10
16-17.	Образование страдательных причастий настоящего времени	2	24.10 29.10	24.10 29.10
18-19.	Образование страдательных причастий прошедшего времени	2	31.10 12.11	31.10 12.11
20.	Краткие страдательные причастия	1	14.11	14.11
21.	Морфологический разбор причастия	1	19.11	19.11
22.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	21.11	21.11
23-24.	Одна и две буквы Н в суффиксах	2	26.11	25.11

	страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов		<i>28.11</i>	<i>28.11</i>	
25.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	<i>3.12</i>	<i>3.12</i>	карточки
26.	Повторение по теме «Причастие». Изложение	1	<i>5.12</i>	<i>5.12</i>	
	<b>Деепричастие</b>	<b>11</b>			
27.	Деепричастие как часть речи	1	<i>10.12</i>	<i>10.12</i>	
28-29.	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте	2	<i>12.12</i> <i>17.12</i>	<i>12.12</i> <i>17.12</i>	карточки
30.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	<i>19.12</i>	<i>19.12</i>	
31-32.	Деепричастия совершенного вида	2	<i>24.12</i> <i>26.12</i>	<i>24.12</i> <i>26.12</i>	таблица карточки
33-34.	Деепричастия несовершенного вида	2	<i>16.01</i> <i>14.01</i>	<i>14.01</i> <i>16.01</i>	таблица карточки
35.	Морфологический разбор деепричастия	1	<i>21.01</i>	<i>21.01</i>	
36-37.	Повторение по теме «Деепричастие»	2	<i>23.01</i> <i>28.01</i>	<i>23.01</i> <i>28.01</i>	
	<b>Наречие</b>	<b>16</b>			
38.	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий	1	<i>30.01</i>	<i>30.01</i>	
39-40.	Степени сравнения наречий	2	<i>4.02; 6.02</i>	<i>4.02; 6.02</i>	таблица
41.	Морфологический разбор наречий	1	<i>11.02</i>	<i>11.02</i>	
42-43.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е	2	<i>13.02</i> <i>18.02</i>	<i>13.02</i> <i>18.02</i>	карточки
44-45.	Одна и две буквы Н в наречиях на -о, -е	2	<i>20.02</i> <i>27.02</i>	<i>20.02</i> <i>27.02</i>	карточки
46.	P/P Описание действий. Изложение	1	<i>3.03</i>	<i>3.03</i>	
47-48.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	2	<i>10.03</i> <i>13.03</i>	<i>10.03</i> <i>13.03</i>	карточки
49-50.	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	2	<i>17.03</i> <i>19.03</i>	<i>17.03</i> <i>19.03</i>	карточки
51.	Дефис между частями слова в наречиях	1	<i>2.04</i>	<i>2.04</i>	
52.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	<i>7.04</i>	<i>9.04</i>	таблица
53.	Повторение по теме «Наречие». Контрольный тест	1	<i>9.04</i>	<i>14.04</i> <i>9.04</i>	
	<b>Категория состояния</b>	<b>2</b>			
54.	Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий	1	<i>14.04</i>	<i>16.04</i> <i>14.04</i>	
55.	Синтаксическая роль слов	1	<i>16.04</i>	<i>16.04</i>	

	категории состояния			
	<b>Служебные части речи</b>	<b>9</b>		
	<b>Предлог</b>	<b>3</b>		
56.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1	21.04 → 23.04	
57.	Непроизводные и производные предлоги	1	23.04 → 23.04	таблица
58.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	28.04 → 23.04	таблица
	<b>Союз</b>	<b>3</b>		
59.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	30.04 → 28.04	
60.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	28.05 → 28.04	таблица
61.	Запятая перед союзами в сложном предложении	1	5.05 → 28.04	
	<b>Частица</b>	<b>3</b>		
62.	Частица как часть речи. Разряды частиц	1	7.05 → 12.05	таблица
63.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	12.05 → 12.05	
64.	Различение частицы <b>НЕ</b> и приставки <b>НЕ</b>	1	14.05 → 12.05	
	<b>Междометия.</b> <b>Звукоподражательные слова</b>	<b>1</b>		
65.	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова.	1	19.05 → 14.05	
	<b>Повторение и систематизация пройденного в 7 классе</b>	<b>3</b>		
66.	Фонетика. Лексика и фразеология	1	21.05 → 19.05	
67.	Морфология и орфография. Словообразование	1	26.05 → 19.05	
68.	Синтаксис и пунктуация	1	28.05 → 21.05	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		