

**Информация классного руководителя Мусаевой К.А.
Организация внеурочной деятельности обучающихся на дому
на 2019-2020уч.год**

Главная задача школы – воспитание полноценной личности, адаптированной к жизни в современном обществе. Зачастую с детьми, обучающимися на дому, проводят только уроки, они не бывают включены в различные мероприятия, проводимые школой. Но для того, чтобы ребенок социализировался в обществе, необходимо вовлекать обучающихся в активную социально значимую деятельность.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные праздники, годовая циклограмма школьных дел, фестивали, конкурсы разного уровня, дополнительное образование. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии детей и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Благодаря этому каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

С детьми, обучающимися на дому, в школе построена следующая система воспитательной работы:

- приглашение на внеклассные и общешкольные мероприятия;
- вовлечение в конкурсы различного уровня (школьные, районные, республиканские);
- организация мероприятий для обучающихся на дому;
- вовлечение обучающихся на дому в систему дополнительного образования.
- работа с семьей.

Для отслеживания вовлеченности во внеурочную деятельность ведутся мониторинги по полугодиям:

- мониторинг занятости обучающихся на дому в кружках и секциях;
- мониторинг участия обучающихся на дому во внеклассных мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- мониторинг работы с семьей.

Дети, обучающиеся на дому, посещают следующие кружки и секции: музыкальный час, кружок по рисованию «Кисточка», кружок рукоделия «Мастерица». Дети принимают участие в следующих конкурсах: конкурс фоторабот «Природа глазами детей», всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

В основном результатом работ этих детей бывают сертификаты участников. Так в конкурсе «Букет для мамы» получили диплом в номинации «Самые активные».

Также ведется работа с родителями обучающихся на дому. Родители приглашаются на родительские собрания, участвуют в психолого-педагогических семинарах. Узкими специалистами оказываются индивидуальные консультации.

Наш коллектив стремится помочь каждому ребёнку раскрыть его творческий потенциал, поверить в свои силы, стать востребованным в современном обществе. Дети, обучающиеся на дому, не являются исключением.... и для них школа – это не только то место, где они могут реализовать своё право на образование, но и, будучи включённым в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычное детство и отрочество, возможность найти своё место в современном мире, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Классный руководитель  Мусаева К.А.

Информация классного руководителя Магомедовой З.А.
Организация внеурочной деятельности обучающихся на дому
на 2019-2020уч.год

Знаете

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные праздники, годовая циклограмма школьных дел, фестивали, конкурсы разного уровня, дополнительное образование. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии детей и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Благодаря этому каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

Главная задача школы – воспитание полноценной личности, адаптированной к жизни в современном обществе. Зачастую с детьми, обучающимися на дому, проводят только уроки, они не бывают включены в различные мероприятия, проводимые школой. Но для того, чтобы ребенок социализировался в обществе, необходимо вовлекать обучающихся в активную социально значимую деятельность.

С детьми, обучающимися на дому, в школе построена следующая система воспитательной работы:

- приглашение на внеклассные и общешкольные мероприятия;
 - вовлечение в конкурсы различного уровня (школьные, районные, республиканские);
 - организация мероприятий для обучающихся на дому;
 - вовлечение обучающихся на дому в систему дополнительного образования.
- работа с семьей.

Для отслеживания вовлеченности во внеурочную деятельность ведутся мониторинги по полугодиям:

- мониторинг занятости обучающихся на дому в кружках и секциях;
- мониторинг участия обучающихся на дому во внеклассных мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- мониторинг работы с семьей.

Дети, обучающиеся на дому, посещают следующие кружки и внеурочную деятельность: шахматы, внеурочная деятельность по математике «Умей считать, отгадывай».

Дети принимают участие в следующих конкурсах: конкурс фоторабот «Природа глазами детей», всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

В основном результатом работ этих детей бывают сертификаты участников. Так в конкурсе «Букет для мамы» получили диплом в номинации «Самые активные».

Также ведется работа с родителями обучающихся на дому. Родители приглашаются на родительские собрания, участвуют в психолого-педагогических семинарах. Узкими специалистами оказываются индивидуальные консультации.

Наш коллектив стремится помочь каждому ребёнку раскрыть его творческий потенциал, поверить в свои силы, стать востребованным в современном обществе. Дети, обучающиеся на дому, не являются исключением.... и для них школа – это не только то место, где они могут реализовать своё право на образование, но и, будучи включённым в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычное детство и отрочество, возможность найти своё место в современном мире, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выражать своё мнение, творчески мыслить.

**Информация классного руководителя
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья находящегося на
индивидуальном обучении
за 2019-2020 учебный год.6 КЛАСС.**

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

1. Создание предметно-развивающей среды;
2. Материально-техническое оснащение;
3. Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4. Обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении детей на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования учащегося с ОВЗ недостаточно проста, поэтому соблюдаются основные требования:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает ребенка и психолога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к ребенку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании, не оказывается помощь ребенку, превращая методику из диагностирующей в обучающую.
4. Учитывается состояние здоровья ребенка на момент тестирования; если ребенок устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.
5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для реализации программ используются:

- оборудованная сенсорная комната;
- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);
- специальные технические средства обучения (интерактивная доска, планшеты, образовательный комплекс Multikid).

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями / законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Классный руководитель:  / Арслангереева Д.И./

**Информация классного руководителя Алиевой В.А.
Организация внеурочной деятельности обучающихся на дому
на 2019-2020уч.год**

5 класс

Главная задача школы – воспитание полноценной личности, адаптированной к жизни в современном обществе. Зачастую с детьми, обучающимися на дому, проводят только уроки, они не бывают включены в различные мероприятия, проводимые школой. Но для того, чтобы ребенок социализировался в обществе, необходимо вовлекать обучающихся в активную социально значимую деятельность.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные праздники, годовая циклограмма школьных дел, фестивали, конкурсы разного уровня, дополнительное образование. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии детей и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Благодаря этому каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

С детьми, обучающимися на дому, в школе построена следующая система воспитательной работы:

- приглашение на внеклассные и общешкольные мероприятия;
- вовлечение в конкурсы различного уровня (школьные, районные, республиканские);
- организация мероприятий для обучающихся на дому;
- вовлечение обучающихся на дому в систему дополнительного образования.
- работа с семьей.

Для отслеживания вовлеченности во внеурочную деятельность ведутся мониторинги по полугодиям:

- мониторинг занятости обучающихся на дому в кружках и секциях;
- мониторинг участия обучающихся на дому во внеклассных мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- мониторинг работы с семьей.

Дети, обучающиеся на дому, посещают следующие кружки и секции: кружок по рисованию «Кисточка», кружок танцев.

Дети принимают участие в следующих конкурсах: конкурс фоторабот «Природа глазами детей», школьный конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

Ведется работа с родителями обучающихся на дому. Родители приглашаются на родительские собрания, участвуют в психолого-педагогических семинарах. Узкими специалистами оказываются индивидуальные консультации.

Наш коллектив стремится помочь каждому ребёнку раскрыть его творческий потенциал, поверить в свои силы, стать востребованным в современном обществе. Дети, обучающиеся на дому, не являются исключением... и для них школа – это не только то место, где они могут реализовать своё право на образование, но и, будучи включённым в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычное детство и отрочество, возможность найти своё место в современном мире, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Классный руководитель *Вал* Алиева В.А.