

## Справка

по проверке педагогической деятельности учителей, работающих по плану

индивидуального обучения детей на дому (итоги 1-го полугодия)

В соответствии с планом внутришкольного контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности учителей- предметников, работающих по плану индивидуального обучения детей на дому (итоги 1-го полугодия)

Дата проверки: 19.12-26.12.2020г.

На индивидуальном обучении на дому в 2019/2020 учебном году находятся: 6 учащихся:

Алиева Маржанат - 1 класс;

Ибрагимова Залина - 3 класс;

Курбанова Камила - 5 класс;

Гаджиев Ибрагим - 6 класс;

Фарзулаев Эльдар - 6 класс

Гаджиева Марият - 7 класс.

Все вышеназванные учащиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е полугодие и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки.

Оценки, выставленные в дневниках учащихся, соответствуют оценкам в классном журнале.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу 1 – го полугодия освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Заместитель директора школы по УР Бий /Бийболатова Л.Г./

**Справка  
по итогам внутришкольного контроля**

**Тема: Качество индивидуального обучения на дому больных детей.**

**Основание проведения контроля:** план внутришкольного контроля.

**Методы контроля:**

1. Проверка журналов индивидуального обучения
2. Проверка поурочных планов учителей
3. Проверка рабочих тетрадей учеников
4. Проверка росписи родителей в тетради посещений
5. Собеседование с родителями

**Сроки контроля:** с 10.03.2020 по 20.03.2020г

**Состав группы контроля:** заместитель директора по УР Бийболатова Л.Г., психолог школы Ибрагимов И.И.

На индивидуальном обучении на дому по состоянию на 10 марта – 6 учащихся.

В ходе контроля были проверены тетради посещений. Выяснилось, что тетради ведутся всеми учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому больных детей, росписи родителей имеются. Однако в ходе беседы с родителями обучающихся выяснилось, что учитель математики, учитель русского языка и литературы проводят уроки не по расписанию, допуская проведение сдвоенных уроков. Остальными преподавателями уроки проводятся в соответствии с расписанием. Следует отметить добросовестное отношение к своей работе, чуткие взаимоотношения с детьми и их родителями учителей, работающих с этими учащимися.

Результаты проверки поурочных планов отражены в таблице:

<b>Раздел контроля</b>	<b>Требования соблюдаются</b>	<b>Замечания</b>
Поурочное планирование имеется на все уроки	+	нет
		нет

Тема урока планируется +  
в соответствии с  
календарно-  
тематическим  
планированием).

Формулирование + +  
триединой цели урока

Указывается тип урока + +

планирование разных + +  
форм организации  
учебной деятельности

подбор дидактического + +  
материала к уроку  
осуществляется  
регулярно

указывается время, + +  
отводимое на  
актуализацию, опорные  
знания, которые  
необходимо  
активизировать в  
сознании учащихся,  
которые помогает в  
восприятии нового  
материала

Учителям необходимо своевременно корректировать КТП в связи с болезнью Курбановой Камилы, ученицы 5 б класса.

Проверка журналов индивидуального обучения на дому показала, что журналы учителями заполняются своевременно. Однако учителям необходимо выставить текущие оценки за декабрь в журнале, следует планировать проведение коррекционной работы после контрольной .

Оценки, выставленные в дневниках учащихся, соответствуют оценкам в классном журнале.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку показала, что качество проверки работ на должном уровне. Однако ошибки учителями зачеркиваются и исправляются, а не подчеркиваются. Единый орфографический режим не всегда соблюдается (учащиеся допускают неаккуратные зачеркивания, пользование корректором). После проверки письменных работ всеми учителями русского языка дается задание, выполнение которого предупреждает повторение аналогичных ошибок.

Проверка рабочих тетрадей по математике показала, что объём классных и домашних работ всех учеников соответствует норме. Единый орфографический режим не всегда соблюдается (дети неаккуратно исправляют написанное, подтирают слова, цифры, работают в тетради с корректором). Пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Оценки выставлены объективно. Объём письменных работ соответствует норме.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения обучения на дому больных детей **рекомендуется:**

1. В целях улучшения каллиграфии учащихся учителям русского языка и математики: требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей, запретить учащимся пользоваться корректором и подтирать написанное ручкой.

2. Учителям биологии и географии при подготовке к уроку разнообразить формы организации учебной деятельности, учитывая индивидуальные особенности ребенка.

3. Всем учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей:

3.1. Продумывать использование дидактического материала разного типа, вида и формы, определение цели, места и времени его использования на уроке.

3.2. Уроки проводить строго в соответствии с расписанием.

3.3. Учесть замечания, указанные в основной части справки, не допускать их в последующей работе.

Заместитель директора школы по УР: *БМ* /Бийболатова Л.Г./

## Справка

по итогам проверки журналов по обучению учащихся на дому

Цель: Контроль ведения индивидуальных журналов: выполнение учебных программ, результаты успеваемости; взаимодействие с родителями

Дата проверки: 15 июля 2020г

Из 16 педагогов, обучающих детей-инвалидов и больных детей на дому, сдали на проверку тематическое планирование и журналы индивидуальных занятий с учащимися 13 педагогов, кроме Гусейновой Х.А. (находится в декретном отпуске) (в течение учебного года производилась проверка всех журналов).

Учебные программы педагогами пройдены; есть незначительные замечания Умаровой М.М.; несколько тем не соответствуют тематическому планированию, у Гусейновой Х.А. по русскому языку не скорректировано планирование в конце года.

В журналах индивидуальных занятий с учащимися всеми педагогами выставляются отметки за четверть, год и согласно Положению учителями должны переноситься в классный журнал.

Оценки, выставленные в дневниках учащихся, соответствуют оценкам в классном журнале.

Учителями в журналах индивидуальных занятий допускались небольшие исправления или небрежный почерк.

В связи с коронавирусной инфекцией нет подписей родителей в конце учебного года в журналах.

### Предложения:

Всем учителям-предметникам вести журналы индивидуальных занятий в соответствии с Положением об индивидуальном обучении больных детей Классным руководителям, чьи дети обучаются на дому, быть в тесной связи с учителями-предметниками

Зам. директора школы Бийболатовой Л.Г. держать на контроле аттестацию обучающихся на дому детей

Зам. директора школы по УР:



/Бийболатова Л.Г./