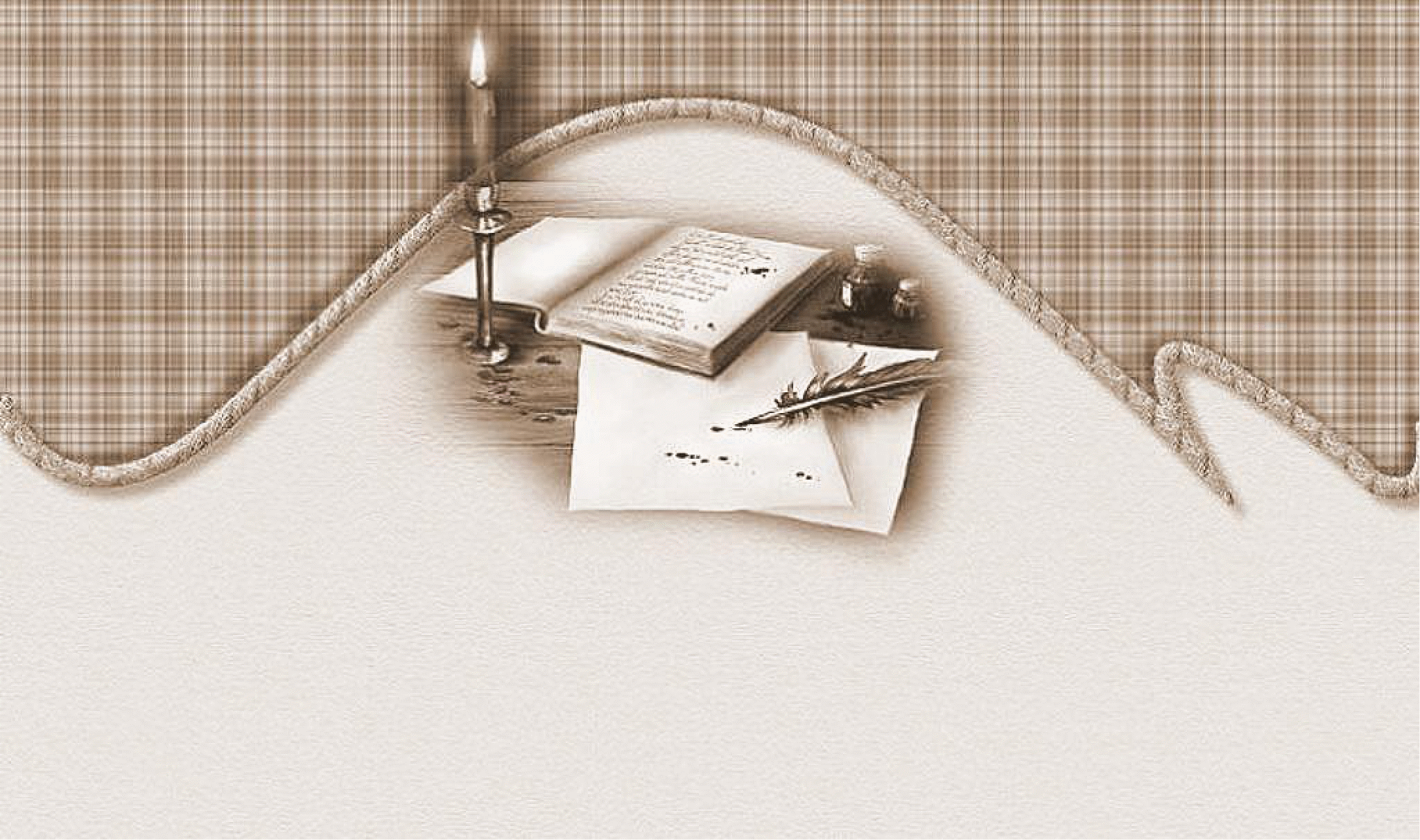
МКОУ «Алмалинская СОШ им.И.И.Исламова»

****

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 7 КЛАССЕ НА ТЕМУ**

**«ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ»**

Провела учитель русского языка и литературы: Джаватова У.А.

с.Алмало ,Кумторкалинский район , 2020г.

**Тема:      Повторение изученного  по теме «Наречие»**

**Цель**: - создать условия для обобщения и расширения сведений о наречии как части речи, повторения  правописания наречий, наблюдение за употреблением наречий в речи, в тексте;

- практическое закрепление навыков правописания наречий;

 - воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, внимательность, аккуратность;

**Оборудование**: художественный текст, слайды  презентации

**Ход урока**

1. Организационный момент.

 Создание психологического настроения на работу.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Мы рады видеть друг друга и сотрудничать сегодня на уроке, потому что только в сотрудничестве и понимании можно творить. А урок –это и есть наше с вами совместное творчество. Сейчас посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я улыбнусь вам, вы – мне, нашим гостям.

Я рада видеть каждого из вас,

И пусть зима прохладой в окна дышит,

Нам здесь уютно, ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит.

Учитель: Откройте тетради, запишите число, классная работа. Оставьте строчку для темы урока.

**2. Сначала мы напишем словарный диктант.**

Видимо-невидимо, бок о бок,, точь-в-точь, кое-куда, где-нибудь, внизу, хорошо, во-первых, настежь, издавна, по-медвежьи, поровну, недолго.

Учитель: проверим правильность написания на слайде №1

У каждого есть лист учёта знаний. Оцените себя.

**Беседа по диктанту:**

-Из каких частей речи состоит словарный диктант?

-Какую часть речи мы изучали на протяжении нескольких уроков?

-Это материал новый для вас или уже известный?

-Какая же тема нашего сегодняшнего урока? (Повторение по теме «Наречие») слайд №2

-Какова цель нашего урока?

3. Читаем эпиграф к уроку (хором) слайд №3

**Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной.    М.Горький**

-Как вы понимаете высказывание писателя?

\***выразительное чтение наизусть стихотворения (читает ученик):**

Наш язык и скромен, и богат.

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово «высоко» произнеси-

И представишь сразу неба синь.

Ты скажи: «Кругом белым-бело» -

И увидишь зимнее село,

С белых крыш свисает белый снег,

Не видать под белым снегом рек.

Вспомнится наречие «светло» -

И увидишь: солнышко взошло.

Если скажешь слово ты «темно»,

Сразу вечер поглядит в окно,

Если скажешь «ароматно» ты,

Сразу вспомнишь ландыша цветы.

Ну, а если скажешь ты «красиво»,

Пред тобою сразу вся страна.

-Какие слова привлекли внимание поэта?

-Какая это часть речи?

-На какой особенности этих слов акцентирует внимание автор? (образность)

4. **Начнём работу по повторению правописания наречий**. Выполним работу по карточкам (раскрыть скобки, объяснить, слитно или раздельно пишется НЕ с наречиями)

  \*повторить правило «Слитное и раздельное написание не с наречиями на

       –о, -е»\*

(Не)лепо, вовсе (не)интересно, (не)весело, (не)далеко, а близко, совсем (не) убедительно, (не)хорошо, (не)хорошо, а плохо,  (не)уклюже, (не)по-товарищески.   Слайд №4

- обменяйтесь тетрадями, проверьте по слайду правильность написания и поставьте друг другу оценки.

5. **Вспомним, когда на конце наречий пишется буква А, а когда –О?**

             \*повторить правило «Буквы о-а на конце наречий»\*

Буквенный диктант

Слегка        стеснительно          начерно

досыта         влево                     дочерна

направо       задолго                 досуха

Добела        изредка                 дотемна

Сначала       искоса                   насухо

- проверим (слайд №5)

1.а       6. О        11. О

2. А     7. О        12. А

3. О     8. О        13. А

4. А     9. А        14. А

5. А     10.А       15. О

- выставьте себе оценку в лист оценок

6. **Повторение слитного и раздельного написания приставок в наречиях**

                                     \*правило\*

-заменить выражения синонимичными наречиями

**Распределительный диктант**:      слитно - раздельно

А) прийти в точно назначенное время – вовремя

Б) разделить на две части- надвое

В) сильно испугаться – до смерти

Г) сделать приблизительно – на глазок

Д) работать хорошо – на совесть

Е) работать рядом друг с другом – бок о бок

- проверьте правильность написания (слайд №6) и оцените себя за это задание

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Сели ровно. Прислонитесь к спинке стула. Выполним упражнение «носок-пятка».

Закрыли глаза, встряхнули кистями рук, досчитали до 10. Откройте глаза, посмотрите в окно, теперь посмотрите на меня. Посмотрите ещё раз в окно, найдите самое дальнее дерево, теперь опять посмотрите на меня.

Вернулись в класс. Вам тепло и спокойно. Вы бодры и полны сил. Продолжаем работать дальше.

7**. Правописание Ь после шипящих на конце наречий.**

 \* повторить правило «Ь после шипящих в наречиях» \*

Я буду читать наречия, а вы ставите +, если в наречии есть мягкий знак, и ставите «\_\_\_», если мягкого знака нет.

**Цифровой диктант**

Упасть навзничь, мчаться вскачь, ударить наотмашь, уйти прочь, выйти замуж, уж темно, усыпано сплошь, стало невтерпёж, открыть настежь, скопировать точь – в – точь.

- проверьте друг друга (слайд №7) и поставьте оценки в лист

1.+       3.+     5.-    7.+     9.+

2.+      4.+      6.-    8.-     10.+

**8. Выполним задание по выбору**

- на доске-

**-О или –Е                                                                                 НЕ- или НИ-**

Хорош..                                                                                            н..откУда

Свеж..                                                                                               н..где

Ещ..                                                                                                   н..когда

Горяч..                                                                                              н..гдЕ

Певуч..                                                                                               н..откуда

Могуч..                                                                                              н..кудА

Выжидающ..                                                                                    н..куда

- повторить правило-                                                  - повторить правило-

Оцените себя за это задание

9. **Работа с текстом**

(Тихо)тихо в лесу. Вот (по)кошачьи ступают по рыхлому снегу чьи(то) лапы. Откуда(то) (с)прав.. вместе с ветром доносится голодный вой волков. (По)зимнему молчит лес. Хлопья снега падают редко (редко). (С)прав.. и (с)лев.. от опушки стоят сосны в хлопьях снега.

-Прочитайте выразительно текст, докажите, что это текст.

-Как его можно озаглавить? Определите стиль текста

- Какую роль играют в тексте наречия? Выпишите наречия со скобками и пропусками, объяснить правописание наречий.

10**. Работа в парах**: Пословицы рассыпались.

- сложить «рассыпавшиеся» пословицы, объяснить одну из них, найти в пословицах наречия, объяснить их правописание.

ТИШЕ ЕДЕШЬ;  А ДОМА ЛУЧШЕ;   А ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ;   ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ;  В ГОСТЯХ ХОРОШО;  ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ; СЛУШАЙ БОЛЬШЕ, ГОВОРИ МЕНЬШЕ; ДЛЯ ДОРОГОГО ГОСТЯ И ВОРОТА НАСТЕЖЬ.

11**. Рефлексия**

Мы говорили в начале урока, что одна из особенностей наречий –образность, наречия помогают выразить чувства точнее, выразительнее. Подберите наречия к пожеланиям и скажите, кому адресовано ваше пожелание: себе, ребятам, гостям:

                                  СЛАЙД №10

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не болеть.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выглядеть.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улыбаться.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_готовиться к урокам.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_писать в тетрадях по русскому языку.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ быть преданным своему делу.
7. Живите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учить орфограммы.

**Слова для справок**:  всегда, никогда, чаще, счастливо, великолепно, аккуратно, тщательно, серьёзно, чисто.

Оцените себя за урок (несколько оценок послушать)

12. **Подведение итогов урока**:

- Что повторили на уроке?

-Спасибо за вашу работу на уроке. Надеюсь, что всё сказанное и сделанное не будет напрасным.

13. **Домашнее задание** : (слайд №11):

1. Составить словарный диктант по теме «Наречие»

2.  По учебнику: упр.271 стр. 125

3.           Дополнительное задание: найти 5-6 пословиц с наречиями

**Литература:**

1. Русский язык. 7 класс [Текст]: учеб.для общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч.ред. Н.М.Шанский. – 31-е изд. – М.: Просвещение, 2009. -223 с., [4] л.: ил. -100000 экз.– ISBN 978-5-09-020359-3.
2. Фёдорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе[Текст]: Кн. для учителя/М.В.Фёдорова. – 4-е изд., перераб. –М. : Просвещение, 2002. – 221 с.- 30 000 экз. - ISBN 5-09-010793-9.
3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс [Текст]: пособие для учащихся /Г.А.Богданова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 143с. – (Лингвистический тренажёр).150 000 экз. – ISBN 978-5-09-021250-2.